

أساسيات الرياضيات للمرحلة الثانوية

MO
academy

Back To Basics

#Mo-ACademy

مركز الرياضيات
01150780300
القاهرة

* أساسيات الرياضيات
للمرحلة الثانوية

بعد عدد طويل من الساعات لتجميع محتوى المذكرة
أحب أن أقدمها لفضالتكم مجاناً ولو جه الله تعالى .

المذكرة موجهة إلى :

- أ- طلبة الصف الثالث الثانوي .
- ب- طلبة المرحلة الثانوية بشكل عام .
- ج- طلبة الشهادات الإعدادية ومعاداة كلية الهندسة .
- د- إساءة المدرسين الراغبين بالتخصير .

الهدف : اختصار الوقت والمجهود في البحث ومحاولة
تذكر العلوفاة من سير درامية سابقة
وتسهيل عمليات حل المسائل انظراً لمدركه
الرياضيات بكل فروعها **تراكمية** .

← لك الحق في نسخ وتوزيع وتصوير واستخدام المحتوى
بدون الرجوع لي شخصياً - تذكرنا بالهدايا وانشرها .

← لتبهي لي أي خطا أو اقتراح تعديلان

 / Muhammad . egg

Facebookpage Mo Academy

OR

Muhammad.egg@gmail.com

OR

01150780300

اللهم انفع بها

* المحتوى:

- ١- أساسيات حساب درجات والجزم.
- ٢- أساسيات الجبر.
- ٣- أساسيات الهندسة الستوية.
- ٤- أساسيات الهندسة التحليلية.
- ٥- أهم قوانين حساب المثلثات.
- ٦- رسم مخيمات الدوال الأساسية.
- ٧- القواعد الأساسية في التفاضل.
- ٨- أهم ما يجد دراسة في الإستاتيكا والديناميكا.

أساسيات الحساب

① الجمع والطرح

② العددين لهما نفس الإشارة : الجمع وطرح نفس الإشارة .

مثال $8 - = 3 - 0 -$

$17 = 8 + 9$

③ العددين مختلفيه في الإشارة : الطرح وطرح إشارة الكبير

$1 - = 8 + 9 -$

$13 = 0 - 18$

جمع وطرح الأعداد النسبية "الكسور"

← توحيد المقام $\frac{p \pm q}{s} = \frac{\frac{p}{s} \pm \frac{q}{s}}$

مثال $\frac{1}{56} = \frac{v-8}{56} = \frac{(1)(v) - (1)(8)}{(8)(v)} = \frac{1}{8} - \frac{1}{v}$

$\frac{129}{70} = 1 \cdot \frac{8}{70} + \frac{50}{70} = \frac{(8)(13) + (5)(9)}{(5)(13)} = \frac{8}{5} + \frac{9}{13}$

② الضرب والقسمة

تذكر قواعد ضرب الإشارات .

نفس الإشارات
تصبح نفس القواعد
في حالة القسمة

}	الإشارات مختلفة	$(-) = (-) * (+)$
		$(-) = (+) * (-)$
}	الإشارات متماثلة	$(+) = (+) * (+)$
		$(+) = (-) * (-)$

$$10 = 0 * 3 \quad \underline{\text{أمثلة}} \\ \sqrt{9} - = 9 * 8 - \\ 9 - = \frac{73}{\sqrt{}}$$

* في حالة ضرب الكسور

$$\frac{\text{بسط} * \text{البسط}}{\text{المقام} * \text{المقام}}$$

$$\boxed{\frac{40}{84}} = \frac{(0)(9-)}{(12)(7)} = \frac{0}{12} * \frac{9-}{7} \quad \underline{\text{أمثلة}}$$

. في حالة القسمة نكتب قلب الكسر الثاني وتغير الضرب إلى قسمة.

$$\frac{9}{0} = \frac{A}{0} * \frac{9}{A} = \frac{0}{8} \div \frac{9}{8} \quad \underline{\text{أمثلة}}$$

$$\boxed{\frac{30}{3}} = \frac{(0)(7)}{(3)(1)} = \frac{0}{3} * \frac{7}{1} = \frac{0}{00} \div \frac{7}{11}$$

* ترتيب اجراء العمليات الحسابية

مادام بنحل بالعربي اشتغل منه العيبه الى اليسار.

- ① الأقواس .
- ② الأسس .
- ③ الضرب والقسمة .
- ④ الجمع والطرح .

الترتيب الصحيح

$${}^c(90) - 90 + 3 = [{}^c(9+9) - 90 + 3] \quad \underline{\text{مثال ①}} \\ 790 - 10 + 3 = \\ - 712 =$$

$$[700 - {}^c(10) 7] = [9 \div 100 - {}^c(0 \times 2) 7] \quad \underline{\text{مثال ②}}$$

$$[700 - 100 * 7] =$$

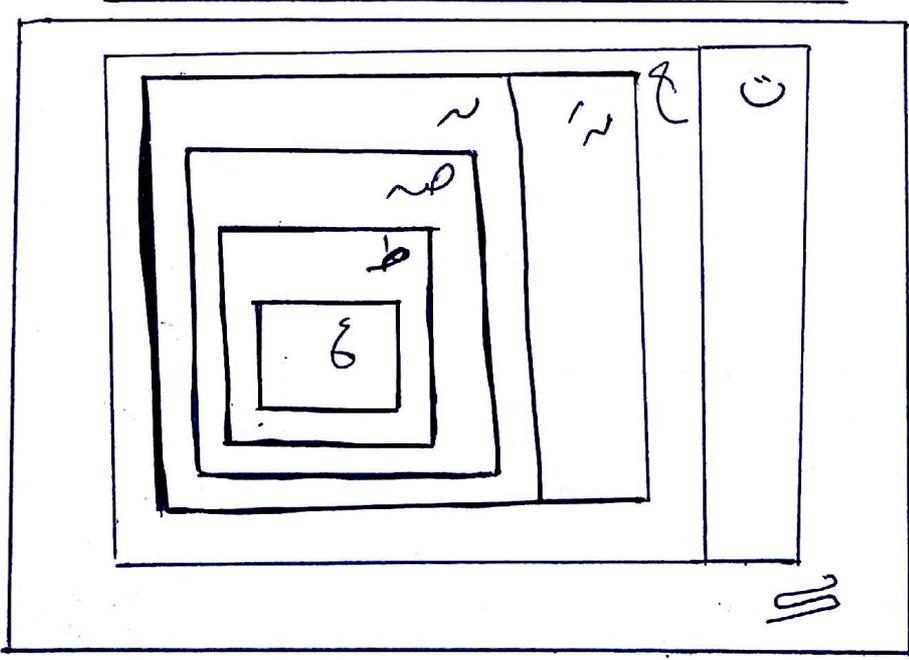
$$\text{صفر} = 700 - 700 =$$

* مجموعات الأعداد

- ① ع : مجموعة أعداد العد : { 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... }
- ② ط : مجموعة الأعداد الطبيعية : { 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... }
- ③ ص : مجموعة الأعداد الصحيحة : { ... -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 ... }
- ④ ن : مجموعة الأعداد التي يمكن وصفها على هيئة $\frac{\text{بسيط}}{\text{مقام}}$ "مجموعة الأعداد النسبية"
 بشرط أنه يكون البسط والمقام كلاهما عدد صحيح

⑤ ح : مجموعة الأعداد الحقيقية
 كل الأعداد النسبية \cup الأعداد الغير نسبية \approx
 ← لاحظ أنه أي رقم عشري غير منتهى وغير اتر هو عدد غير نسبي
 مثل $\sqrt{2} \approx 1.414$ ، $\sqrt{3} \approx 1.732$ ، $\sqrt{11} \approx 3.317$

- ⑥ الأعداد التخيلية : "ت" هي مجموعة جذور الأعداد السالبة. مثل $\sqrt{-3} = 3ت$
- ⑦ الأعداد المركبة "ك" : هي التي تتكون من جزء حقيقي وجزء تخيلي
 مثل $9 + 9ت$ أو $3 - 4ت$ الخ



* الفترات

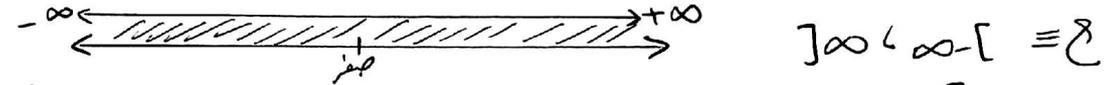
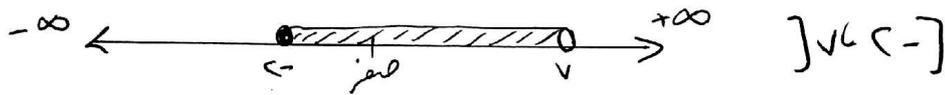
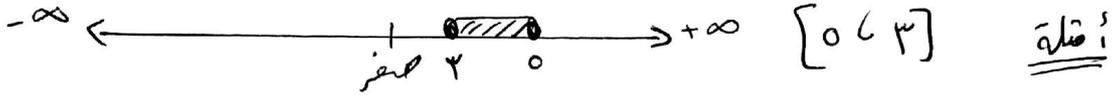
الفرة تحتوي عدد لا نهائي من الأرقام

• يتم كتابة الرقم الأصغر بمبدأ الفرة

• الأقواس * [] فرة مغلقة

* [] فرة مفتوحة

* [] أو [] فرة نصف مفتوحة نصف مغلقة



* الكميات

① الكميات المعروفة: كميات محددة و معروفة بالكامل مثل جميع الأعداد الحقيقية

② الكميات الغير معروفة: خارج "ناح" القسمة على صفر

مثل $\frac{0}{صفر}$ ، $\frac{1-}{صفر}$ " ليس لها معنى "

و يعرفوا بأخرهم أكبر "أصغر" مدى أي عدد حقيقي معروف

عنايه كونه الأقواس مفتوحة $\Rightarrow] -$ فرة الفتراح

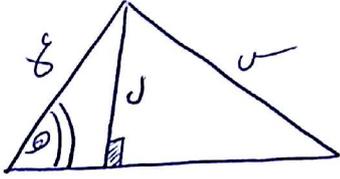
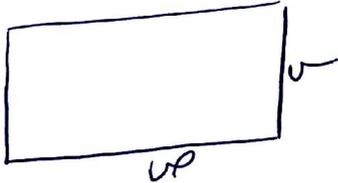
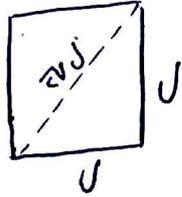
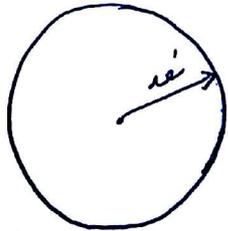
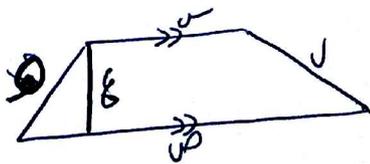
ج- يقال لجذور الأعداد السالبة "الأعداد التخيلية"

، للأعداد المركبة التي غير معروفة في (ج)

③ الكميات الغير معينة: مثل $\frac{صفر}{صفر}$ ، $\frac{صفر}{صفر}$ ، (صفر) ∞

، (صفر) ∞ ،

* المسطحات *

المساحة	الحجم	الشكل
<p> $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع} = \frac{1}{2} \times \text{ج} \times \text{د}$ $\frac{1}{2} \times \text{حاصل ضرب ضلعين متجاورين}$ $\frac{1}{2} \times \text{جيب الزاوية} \times \text{صورة الجيب}$ $\frac{1}{2} \times \text{ج} \times \text{د} = \text{هـ}$ </p>	<p> $\frac{1}{3} \times \text{ج} \times \text{د} \times \text{هـ}$ </p>	<p>  <u>المثلث</u> </p>
<p> $\text{ج} \times \text{د}$ </p>	<p> $\text{ج} \times (\text{ج} + \text{د})$ </p>	<p> <u>المستطيل</u>  </p>
<p> ج^2 $\frac{1}{2} \times \text{مربع طول قطره}$ </p>	<p> ج^3 </p>	<p> <u>المربع</u>  </p>
<p> $\text{ط} \times \text{نقذ}$ </p>	<p> $\frac{2}{3} \times \text{ط} \times \text{نقذ}$ </p>	<p> <u>الدائرة</u>  </p>
<p> $\frac{1}{2} \times \frac{\text{القاعدة} \times \text{الارتفاع}}{\text{ج}} \times \text{ع}$ $\frac{1}{2} \times \text{القاعدة} \times \text{الارتفاع} \times \text{ع}$ </p>	<p> $\frac{1}{3} \times \text{ج} \times \text{د} \times \text{هـ} + \text{ع}$ </p>	<p> $\frac{1}{3} \times \text{ج} \times \text{د} \times \text{هـ} + \text{ع}$  </p>

الخاصة .

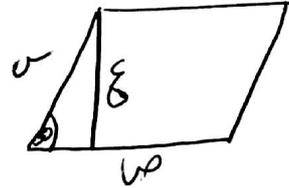
المحيط

المساحة

• القاعدة * الارتفاع = مساحة .
 • حاصل ضرب ضلعين * جيب الزاوية المحصورة =
 = $s \cdot h$.

$$c(s + s)$$

متوازي الأضلاع



• مثل متوازي الأضلاع .

• بالإضافة . $\frac{1}{2}$ حاصل ضرب القطرين .
 لـ

$$e$$

المعين



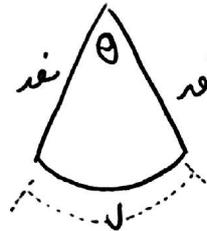
* θ بالمقدير الدائري .

نسبة مساحة الدائرة

$$\frac{\theta}{360} * \frac{r^2}{2} = \frac{\theta}{360} * \frac{r^2}{2}$$

$$c + l$$

القطاع الدائري

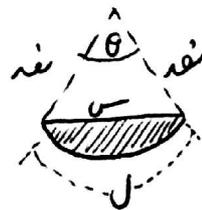


* مساحة القطاع الدائري
 - مساحة D

$$= \frac{\theta}{360} * \frac{r^2}{2} - \frac{1}{2} r^2 \sin \theta$$

$$s + l$$

القضبة الدائرية



المجسمات

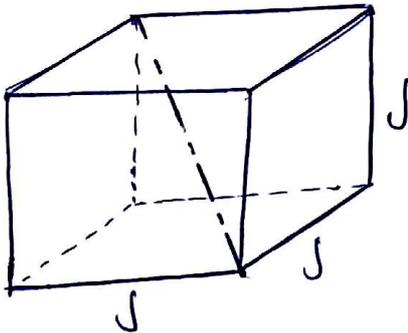
← قوائم عامة للمجسمات القائمة منتظمة المقطع

الحجم = مساحة القاعدة * الارتفاع

المساحة الجانبية = محيط القاعدة * الارتفاع

المساحة الكلية = المساحة الجانبية + مجموع مساحة القاعدتين

① المكعب



الخواص * كل الأضلاع متساوية في الطول وعدد لها 12

* له 8 رؤوس

* كل الأوجه متطابقة "مربعات"

الحجم = $ل^3$

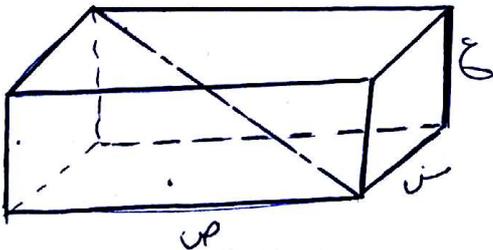
المساحة الجانبية = $6ل^2$

المساحة الكلية = $6ل^2$

مساحة الوجه الواحد = $ل^2$

طول القطر = $ل\sqrt{3}$ "كل الأقطار متساوية"

② متوازي المستطيلات



الخواص * الأضلاع المتوازية متساوية في الطول

عدد الأضلاع = 12

* له 8 رؤوس و 6 أوجه

* كل وجهين متقابلين متطابقين

الحجم = الطول * العرض * الارتفاع = $ع \cdot س \cdot ص$

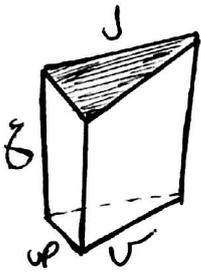
المساحة الجانبية = $ع(س + ص)$

المساحة الكلية = $ع(س + ص) + 2سص$

طول القطر = $\sqrt{ع^2 + س^2 + ص^2}$

كل وجهين متقابلين متطابقين

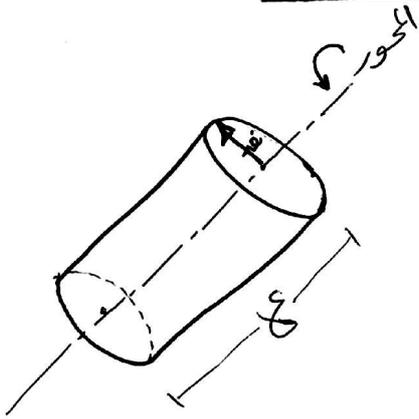
* ٣ المنشور الثلاثي القائم



- * القاعدة مسددة طبقاً لبيته متساوية
- * الحجم = مساحة القاعدة * ع
- * المساحة الجانبية = (l+w+h) * ع

- عدد الأوجه = 0
- عدد الرؤوس = 7
- عدد الأضلاع = 9

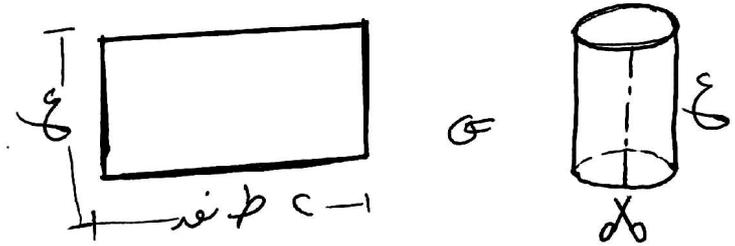
* ٤ الإسطوانة القائمة



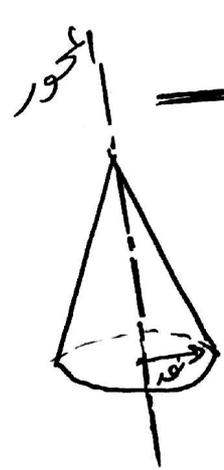
هو الجمل الهندسي مستقيم يتحرك موازاً للأضلاع المحور وعلى بعد ثابت منه

- الحجم = (ط نصفه) * ع
- المساحة الجانبية = ع * (ط نصفه) * 2
- المساحة الكلية = ع * (ط نصفه) * 2 + ع * (ط نصفه) * 2

← فكيف نحيل مساحة الجانبية للإسطوانة كالآتي:



* ٥ المخروط القائم

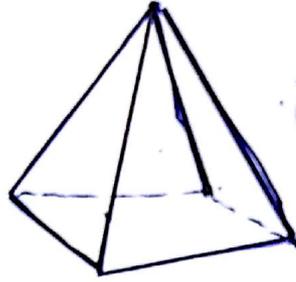
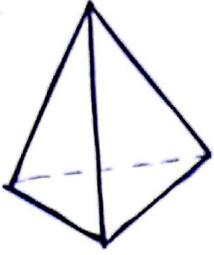


- هو الجمل الهندسي لدورانه مستقيم
- مُنشَب من أحد طرفيه على مستقيم آخر المحور
- * الحجم = $\frac{1}{3}$ * مساحة القاعدة * الارتفاع
- * المساحة الجانبية = $\frac{1}{2}$ * محيط القاعدة * ع

غير منتظم القطع

* ٦١ الهرم

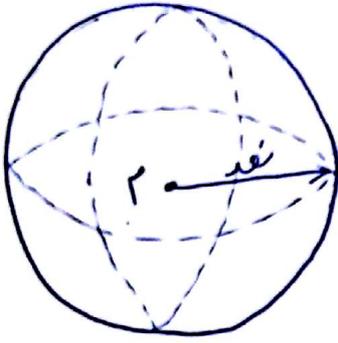
• يمكن أن يكون ثلاث أو رباعي أو ...



$$* \text{ الحجم} = \frac{1}{3} \text{ مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع}$$

$$* \text{ مساحة الجانبيّة} = \frac{1}{2} \text{ محيط القاعدة} \times \text{ع}$$

$$* \text{ مساحة الكلية} = \text{الجانبيّة} + \text{القاعدة}$$



* ٧ الكرة

$$\text{المساحة} = \text{ع} (\text{ط نصف})$$

$$\text{الحجم} = \left(\frac{\text{ع}}{3}\right) \text{ط نصف}^3$$

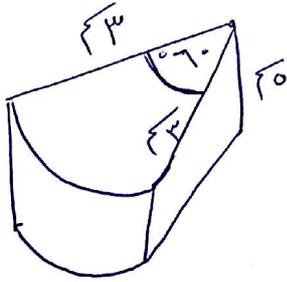
#

أحمد إبراهيم

Sheet ①

* اجمع مع استنتاج القوانين

في الشكل المقابل

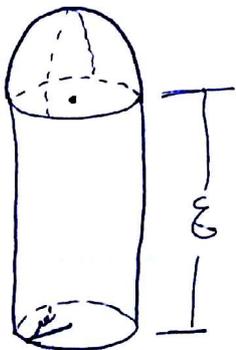


$$= \text{الحجم} \text{ ①}$$

$$= \text{المساحة الجانبية} \text{ ②}$$

$$= \text{المساحة الكلية} \text{ ③}$$

~~كاشف~~



$$\text{نصف} = 6$$

$$6 = 6$$

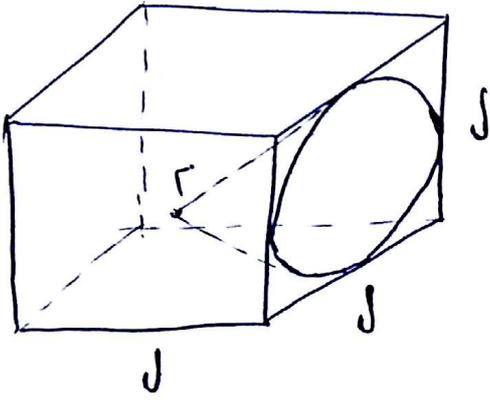
$$= \text{الحجم} \text{ ①}$$

$$= \text{المساحة الكلية} \text{ ②}$$

* اعتبر ان المحروط عبارة عن فراغ

الحجم =

(1) الحجم =

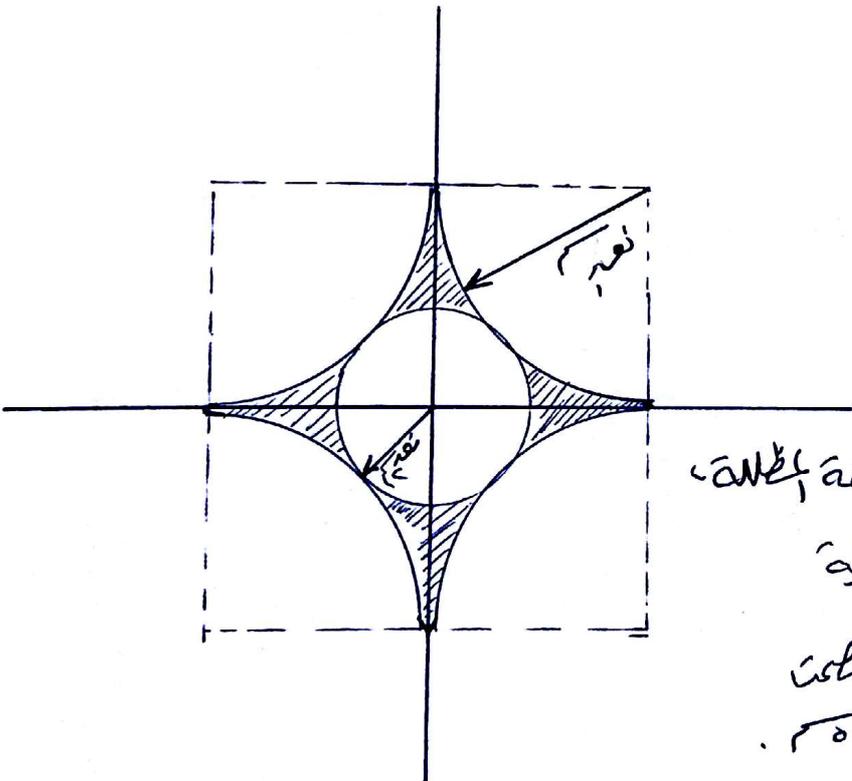


الطول = العرض = الارتفاع = l
 مام بتركز الجسم

(2) $4 \times$ حة جانبية =

(3) $4 \times$ حة اكلية =

(1) اوجد مساحة المنطقة المظلمة

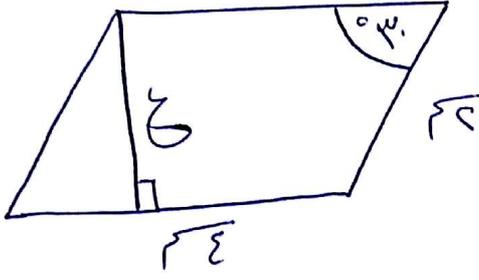


(2) اعتبر مباد جسم فوف هذه المساحة المظلمة
 اوجد مساحته الجانبية و اكلية
 و حجم المادة الرزفة كطه فاست
 علما بأنه ارتفاعه r .

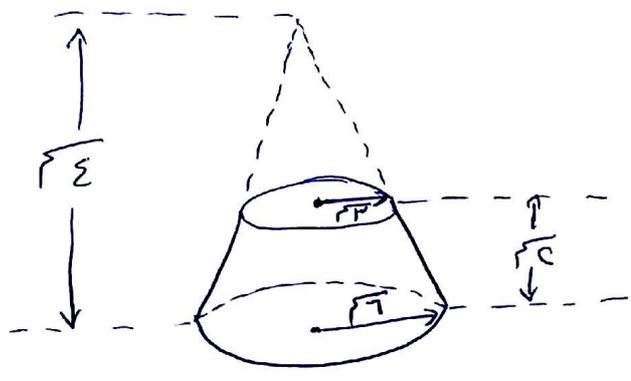
نعم $r = r$
 نعم $(r - \frac{r}{2}) = r$

* في الشكل المقابل :

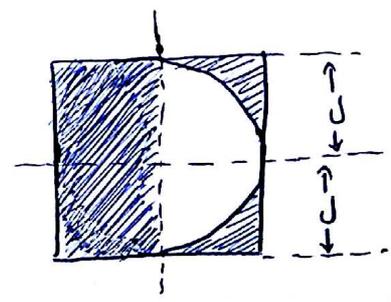
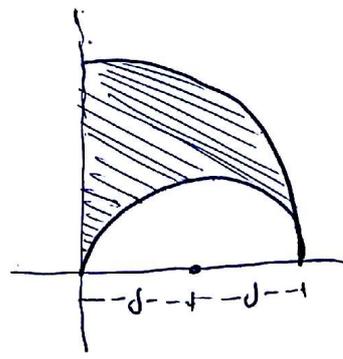
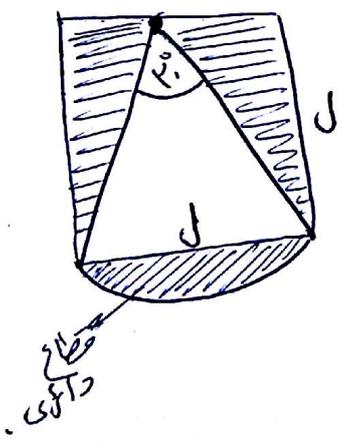
"اجب ع"



* اجب ع هذا الجسم



* اجب با ح ان الظلة فيما يلي :



أساسيات الجبر

① الحد الجبري والمقدار الجبري

الحد الجبري: هو ما يحتوي على متغيرات أو مستغيرات
 مثال: $15س$ $3س$ $2س$ $14س$

المقدار الجبري: هو ما يحتوي على مجموع عدة حدود جبرية.

مثال: $15س + 3س$
 $14س - 2س$

• العمليات على الحدود والمقادير الجبرية.
 ① التجميع ← يتم تجميع الحدود الجبرية المتشابهة فقط

مثال أو جرب أبسط صورة

$$14س + 15س - 3س - 9س + 2س + 5س$$

$$\# \leftarrow = \frac{20}{س} + 9س - 5س$$

- ② الضرب ←
- * يتم ضرب الإشارات ①
 - * يتم ضرب الأرقام ②
 - * تجميع أسس الرموز المتشابهة. ③

مثال: $(-12س) * (\frac{1}{3}س)$

$$= -12س * \frac{1}{3}س = -4س^2$$

③ القسمة ←

- * الإشارات
- * الأرقام

* طرح أسس الرموز المتشابهة.

مثال: $\frac{20س^2}{5س} = 4س$

* كثيران محدود:

• دالة مكتوبة على نفس الطريقتين وكل الأيسر محيطة.
 ← أخذ درجة كثيرة محدود بدرجة أعلى حدودها.

مثال

* كثيرة حدود من الدرجة الثالثة $x^3 + 4x^2 + 5x + 6$

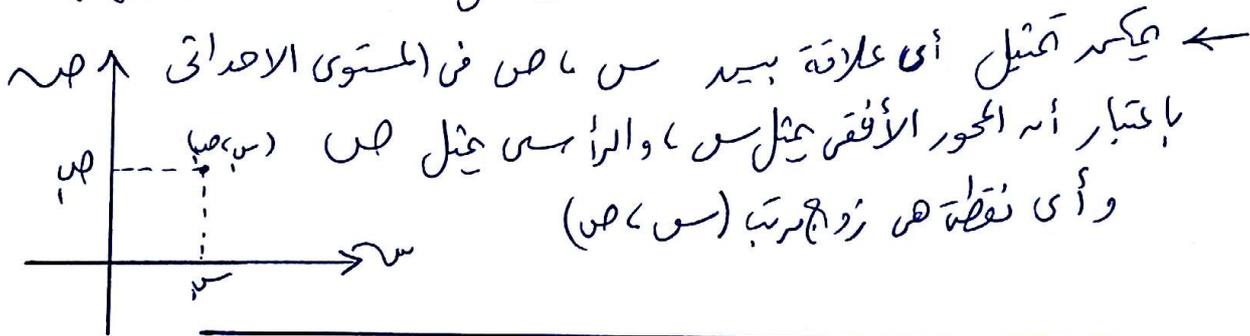
* كثيرة حدود من الدرجة الخامسة $x^5 + 3x^3 + 4x^2 + 5x + 6$

* ليست كثير حدود $x^2 + 4x + 5$

* أنواع المتغيرات:

① المتغير المستقل "س" يأخذ قيمته أولاً (independent variable)

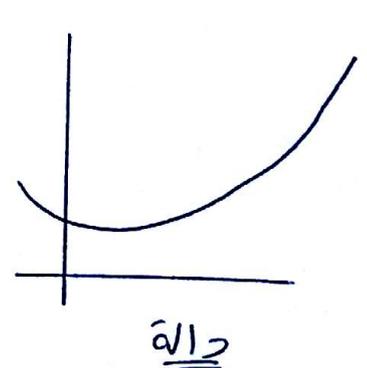
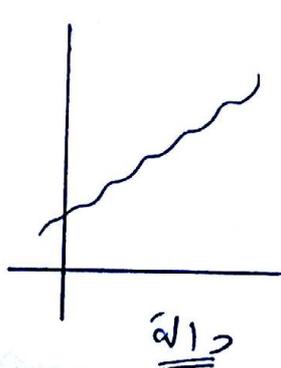
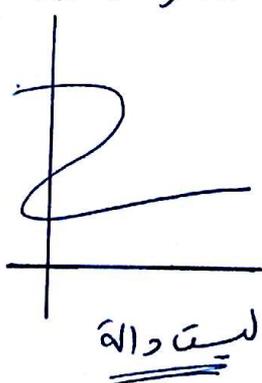
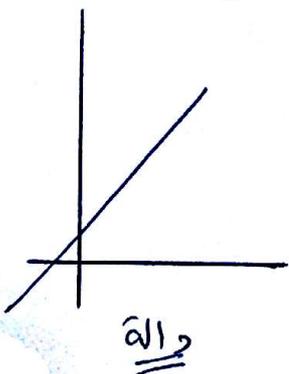
② المتغير التابع "ص" يأخذ قيمته بناءً على المتغير المستقل (dependent variable)



* الدالة: هي علاقة بين متغيرين بحيث كل قيمة

للمتغير المستقل (س) تقابلها "تقريباً" أو "تقريباً" قيمة واحدة و واحدة فقط للمتغير التابع (ص)

← اختبار الخط الرأس: إذا قطع المنحنى نقطة واحدة فهو دالة. إذا " " " " فهو ليس دالة.

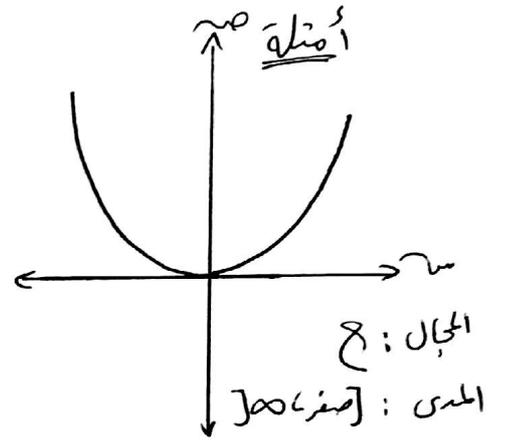
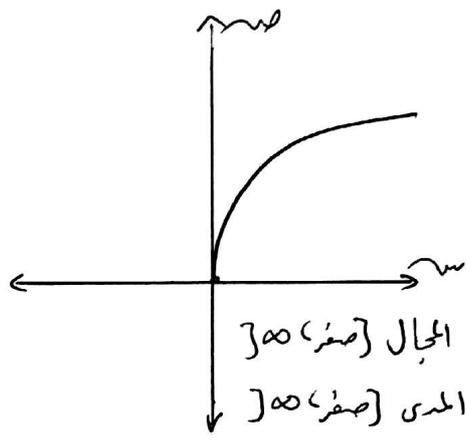
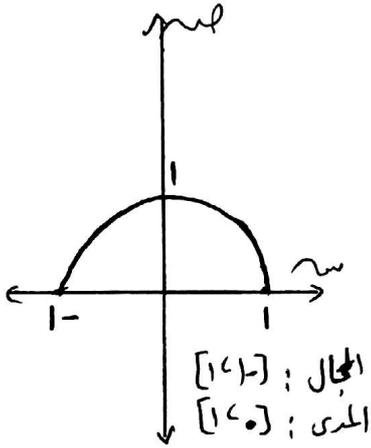


* المجال والمدى

مجال الدالة: هو القيم الممكنة المتاحه للمتغير المستقل "س"
 ← يمكن تغييره المجال بمجرد النظر الى إسقاط الدالة على محور "س"

مدى الدالة: هو قيم المتغير التابع "ص"

← يمكن تغييره المدى بمجرد النظر الى إسقاط الدالة على محور "ص"



← لاحظ أنه الرمز للمنحنى يعبر عن العلاقة بين المتغيرين.

* إعادة كتابة العلاقة أو الدالة
 في صورة أبسط

(التحليل)

① التحليل بإخراج العامل المشترك:

- * استخراج أكبر رقم ممكن القسمة عليه لكل الحدود.
- * استخراج الرمز بأكثر أس ممكن طرحه.

* مثال $10س^3 - 5س^2 - 5س + 5 = 5س^2(2س - 1) - 5(س - 1)$

* $5س^2(2س - 1) - 5(س - 1)$

* $5س^2(2س - 1) - 5(س - 1)$

* $5س^2(2س - 1) - 5(س - 1)$

① المقدار التربيعي

② المقدار التربيعي البسيط

على الصورة $س^2 + ب س + ج$
 $س^2 - (مجموع جذريهما) س + (حاصل ضربهما)$

أمثلة * $س^2 + 5س + 6$

$$(س + 3)(س + 2) =$$

$$س^2 - 5س - 6 *$$

$$(س + 2)(س - 3) =$$

المقدار التربيعي

③ المقدار التربيعي (الغير البسيط) : على الصورة $س^2 + ب س + ج$

$$س^2 - 5س + 6 *$$

$$(س + 3)(س - 2) =$$

$$س^2 - 5س + 6 *$$

$$(س + 2)(س - 3) =$$

مفروضه $س = 3$

$$\frac{س^2 - 5س + 6}{س - 3} = \frac{(س - 3)(س - 2)}{س - 3} = س - 2$$

مفروضه $س = 2$

$$\frac{س^2 - 5س + 6}{س - 2} = \frac{(س - 2)(س - 3)}{س - 2} = س - 3$$

⑤ الفرق بين المربعين

$$(c+s)(c-s) = (c^2 - s^2)$$

$$(3+s)(3-s) = (9 - s^2)$$

$$s^2 + 16 = \text{لا تحلل "مجموع مربعين"}$$

$$(8 - s^2)(8 + s^2) = 64 - s^4$$

$$(5+s)(5-s) = 25 - s^2$$

* الفرق بين مربعين

$$\begin{aligned} & (c+s)(c-s) = c^2 - s^2 \\ & (3+s)(3-s) = 9 - s^2 \\ & (8+s^2)(8-s^2) = 64 - s^4 \\ & (5+s)(5-s) = 25 - s^2 \end{aligned}$$

⑥ المربع الثالث ← مقدار ثلاثي (بسط) ينتج به تحليله قوسيه مقائلية

$$(c-s) = (c-s)(c-s) = c^2 + s^2 - 2cs$$

$$(2+s) = (2+s)(2+s) = 4 + s^2 + 4s$$

③ المقدار التفاضلي

① الفرق بين مكعبين: $(p+s)(p-s) = p^3 - s^3$

$$(8+s)(8-s) = 64 - s^3$$

$$(16+s^2)(8-s) = 128 - 8s^2 - 16s - s^3$$

$$(16+s^2)(8-s)(c+s)(c-s) =$$

② مجموع مكعبين: $(a+b)(a^2 - ab + b^2) = a^3 + b^3$

$$(9+s^2)(3-s) = 27 + s^3$$

$$(2\sqrt{2})^2 + (5+s)(10-s) = 10 + s^3$$

٤) التحليل بالتقسيم

بتم التحليل على خطوتين

- ١) اخرج عامل مشترك مناسب ليتبقى نفس القوس .
- ٢) اخرج القوس نفسه عامل مشترك .

مثال ١ $\frac{p^2 + sp + s^2 + p}{p + s} =$

$$\frac{(p + s)p + (s + p)}{(p + s)} =$$

الخطوات

$$p + s + \frac{p + s}{p + s}$$

مثال ٢

$$\frac{s^3 + (1+s)s^2}{(1+s)(1+s^2)} =$$

$$\frac{s^3 + s^2 + s + s}{(1+s)(1+s^2)} =$$

٥) القسمة المخطوة

الختصار $\frac{s^3 + s^2 + s + 3}{1+s}$

- بإجراء القسمة المخطوة

$(s+1)$	$\begin{array}{r} s^3 + s^2 + s + 3 \\ \underline{-(s^3 + s^2)} \\ s + 3 \end{array}$
	$\begin{array}{r} s + 3 \\ \underline{-(s + 1)} \\ 2 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 2 \\ \underline{-(2 + 2)} \\ 0 \end{array}$

المقدار = $s^2 + s + 3$

أو جدنا أبسط صورة $\frac{s^3 + s^2 + s - 3}{s - 2}$

- بإجراء القسمة المخطوة

$(s-2)$	$\begin{array}{r} s^3 + s^2 + s - 3 \\ \underline{-(s^3 - 2s^2)} \\ 3s^2 + s - 3 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 3s^2 + s - 3 \\ \underline{-(3s^2 - 6s)} \\ 7s - 3 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 7s - 3 \\ \underline{-(7s - 14)} \\ 11 \end{array}$

المقدار = $s^2 + s + 11$

Back to Basics

* لقسمه الخطوة، لقسمه التركيبية

$$v = 1 - u$$

① لقسمه التركيبية

مثال ①
أوجد

$$\frac{3 - u - 5v + 2 + v}{1 - u}$$

① لقسمه الخطوة

$$\frac{3 - u - 5v + 2 + v}{1 - u} = \frac{5 - u - 4v}{1 - u}$$

$$\frac{3 - u - 5v}{u - 2} = \frac{2}{2}$$

$$\frac{3 + u - 5v}{3 + u - 5v} = \frac{3 + u - 5v}{3 + u - 5v}$$

النتيجة المقسمة = $3 + u - 5v$

النتيجة المقسمة = $3 + u - 5v$

{Final Answer}

$$3 + u - 5v$$

$$\frac{r}{r} = \frac{r}{1}$$

$$\frac{r}{r} = \frac{r}{1}$$

$$(1-s) * (r-s)$$

$$r-s + s =$$

الخطوة ٢

1-	1-	0	1
1-	1-	1	

الخطوة ٣

1-	1-	1	1
1-	1-	1	

الخطوة ٤

1-	1-	1	1
1-	1-	1	

(Final Answer)

$$1-s$$

مثال ٢

أوجد

$$\frac{r-s-s-r+s}{r+s-s+r}$$

$$(1+s)(r+s) = r+s-s+r$$

الخطوة ١

$$\frac{r-s-s-r+s}{(1+s)(r+s)}$$

الخطوة ٢، ٣

r-	r-	1-	1
r-	r-	1-	

الخطوة ٤

r-	r-	1-	1
r-	r-	1-	

* كمال المربع *

لدينا المقدار $P \pm 2\sqrt{c} \pm \sqrt{c}$ والهدف \leftarrow وصنعه على صورة المربع الكامل

* طرح الثابت ج منه الموضوع

① اجعل معامل $\sqrt{c} = 1$

$$P + \left[\sqrt{c} \left(\frac{c}{P} \right) \pm \sqrt{c} \right] P$$

$$P + \left[\left(\frac{c}{P} \right) \pm \left(\frac{c}{P} \right) \sqrt{c} \right] P$$

مثال ①

$$7 + \sqrt{c} + \sqrt{c} = 7 + \left[(\sqrt{c}) - \sqrt{c} (c + \sqrt{c}) \right]$$

$$* \boxed{c + \sqrt{c} (c + \sqrt{c})} =$$

مثال ②

$$10 + \sqrt{c} + \sqrt{c} = 10 + \left[\sqrt{c} + \sqrt{c} \right]$$

$$10 + \left[(\sqrt{c}) - \sqrt{c} (c + \sqrt{c}) \right]$$

$$10 + 10 - \sqrt{c} (c + \sqrt{c}) =$$

$$* \boxed{3 + \sqrt{c} (c + \sqrt{c})} =$$

2/3 ابراهيم

* الأخرى

$$\frac{1}{\tilde{p}} = \tilde{p}^{-1} \quad \text{①} \quad 1 = \tilde{p} \quad \text{②}$$

من حالة الضرب

"عند تاجه الأخرى أجمع الأخرى"

$$\tilde{p}^{+2} = \tilde{p} \times \tilde{p} \quad \text{③}$$

من حالة القسمة

"تطرح الأخرى"

$$\tilde{p}^{-2} = \frac{\tilde{p}}{\tilde{p}} \quad \text{④}$$

$$\tilde{p}^{+2} = \tilde{(p^2)} \quad \text{⑤}$$

$$\tilde{p} \times \tilde{b} = \tilde{(p \cdot b)} \quad \text{⑥}$$

$$\frac{\tilde{p}}{\tilde{b}} = \tilde{\left(\frac{p}{b}\right)} \quad \text{⑦}$$

مثال $\sqrt[3]{8} = 2$

$$\tilde{p}^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{\tilde{p}^2} \quad \text{⑧}$$

* فك المقادير الجبرية:

$$p^2 + p \cdot b \pm b^2 = p^2 \quad \text{① القوس التربيعي}$$

ذات صيغة

② القوس التكاملي:

$$(p \pm b)^2 = p^2 + 2pb + b^2$$

$$p^2 + 2pb + b^2 = p^2 + 2pb + b^2$$

* أكثر منه صيغة: بالطريقة التقليدية

$$(p + b + s)(p + b + s)$$

$$= p^2 + 2ps + s^2 + 2pb + 2bs + b^2$$

• #

قوانین اللوغاریتميات :

① $\log_m a = \frac{\log a}{\log m}$

② $\log a + \log b = \log ab$

③ $\log a - \log b = \log \frac{a}{b}$

④ $\log a^x = x \log a$

⑤ $\frac{\log a}{\log b} = \frac{\log a}{\log c} = \log_{\frac{b}{c}} a$

⑥ $\log_m m = 1$

⑦ $\log_m m = 1$

⑧ $\log_a a = 1$

قوانین مشتاقات :

① حسابية

- ح : كد العلم
- s : ارس المساجة
- p : كد الاول
- l : كد الاخير

* ① $s(1-\sim) + p = \sim$

حيث \sim : رتبة كد

* ② $p - \sim p - \frac{p}{1+\sim} = \sim - \frac{\sim}{1+\sim} = s$

* ③ $(s(1-\sim) + p)^\sim = (\sim + p)^\sim = \frac{p}{\sim}$

* ④ $\sim < \frac{\sim}{1+\sim} < \frac{\sim}{1-\sim}$

يكون \sim هو الوسط الحسابي للتران اعداد.

$\frac{p}{\sim} = b < c < \frac{p}{1-\sim} = a$

② الهندسية

- ح : كد العلم
- r : ارس المساجة
- p : كد الاول
- l : كد الاخير

* ① $r^p = \sim$

* ② $\frac{r^{1+\sim}}{r^\sim} = r$

* ③ $\frac{(1-\sim)r}{1-r} = \sim$ حيث $r \neq 1$

$\frac{r^p - r}{r-1} = \frac{r(1-\sim)}{r-1} = \sim$

$\sim = \frac{r^p - r}{r-1}$

* ④ $\frac{p}{r-1} = a > b > \frac{p}{r+1} = c$

⑤ الوسط الهندسي للكمية a, b, c : $b = \sqrt{ac}$

⑥ الوسط الحسابي \leq الوسط الهندسي .

2/3/3/3/3/3

* حل المعادلات

٢) إذا كانت من الدرجة الأولى أعلى أس هو ١

١) المجهول من طرف الأرقام من طرف

٢) انقسم على معامل المجهول

مثال $3x + 7 = 10$

$\frac{10}{3} = \frac{3x + 7}{3} \Leftrightarrow 10 - 7 = 3x$

$x = 1$

٣) إذا كانت فردية مرتبة أو مكعبية أو مجموع مكعبية

نفس الطريقة الدرجة الأولى
ثم آخر خطوة (جذر الطرفين)

مثال ١ $\frac{11}{2} = \frac{2x^3}{2} \Leftrightarrow \sqrt[3]{\frac{11}{2}} = \sqrt[3]{2x^3}$

$x = 3$

٢ $2x^2 - 9 = 7$

$2x^2 - 9 = 7 \Leftrightarrow 2x^2 = 16 \Leftrightarrow x^2 = 8 \Leftrightarrow x = \pm 2\sqrt{2}$

عند أخذ الجذر التربيعي يكونه الناتج \pm

٤) إذا كانت مقدار تربيعي "استخدم التحليل"

١ $x^2 - 5x + 6 = 0$

$(x - 3)(x - 2) = 0$

إما $x - 3 = 0$ أو $x - 2 = 0$
 $x = 3$ أو $x = 2$

لاحظ
 إذا كان $ax^2 + bx + c = 0$
 إذا كان $a = 1$
 أو $b = 0$
 أو $c = 0$ أو $a = 0$

م/المعادلة التربيعية

$$\textcircled{1} \quad 2x^2 + 5x - 3 = 0 \quad \text{صفر}$$

$$\text{صفر} = (x+3)(1-x)$$

$\text{صفر} = x+3$ $\boxed{x = -3}$	$0 = 1-x$ $\boxed{x = 1}$
-------------------------------------	---------------------------

$$\textcircled{2} \quad \text{صفر} = 14 - x - (x+3)$$

حل ٢

$$0 = 14 - x - (x+3)$$

$$0 = 10 - x - x$$

$$\text{صفر} = (5+x)(x-3)$$

$$\boxed{x = -5} \quad \boxed{x = 3}$$

حل ١

$$0 = 14 - x - (x+3)$$

بوضع $P = (x+3)$

$$0 = 11 - P - P$$

$$0 = (2+P)(5-P)$$

$$0 = (3+x)(5-x)$$

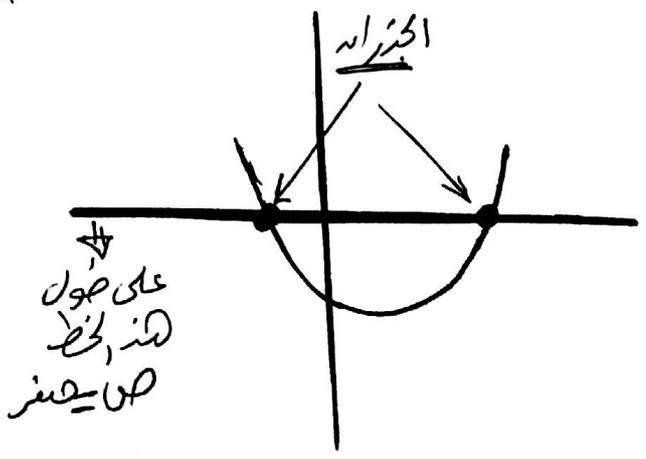
$$0 = (5+x)(x-3)$$

$$\boxed{x = -5} \quad \boxed{x = 3}$$

* المعنى الهندسي لجذور المعادلة "أو أصغار المعادلة"

إذا اعتبرنا معادلة $ax^2 + bx + c = 0$ فإنك تضع $\text{صفر} = 0$ $\therefore x = \text{صفر}$

لا تخطئ أنك إذا عوضت
بالجذور في المعادلة فإنها
تجعل $\text{صفر} = 0$



* القانون العام

المعادلة التربيعية

← لإيجاد جذور

إذا كان $P = ax^2 + bx + c = 0$ صفر

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

جذور الجذور

(Discriminant)

المقدار $(b^2 - 4ac)$ يسمى المميز

إذا كان $(+)$: للمعادلة جذران حقيقيان
 صفر : للمعادلة جذر واحد قيمة $(\frac{b}{2a})$
 $(-)$: للمعادلة جذران تخيليين "مركبان"

مثال 1 باستخدام القانون العام أوجد جذور المعادلة

$$x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$1 = a, \quad b = -5, \quad c = 6$$

$$x = \frac{-(-5) \pm \sqrt{(-5)^2 - 4(1)(6)}}{2(1)} = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 24}}{2} = \frac{5 \pm 1}{2}$$

$$x = \frac{5+1}{2} = 3$$

$$x = \frac{5-1}{2} = 2$$

أوجد جذور المعادلة $x^2 + 5x + 6 = 0$

$$1 = a, \quad b = 5, \quad c = 6$$

يبحث قيمة المميز $b^2 - 4ac$

وهو لا توجد جذور حقيقية

$$\begin{aligned} b^2 - 4ac &= 5^2 - 4(1)(6) \\ &= 25 - 24 \\ &= 1 \end{aligned}$$

* أوجد جذور المعادلة $x^2 - 2x - 3 = 0$

$x = 3$ $x = -1$

حل وحيد $x = \frac{2 \pm \sqrt{4 - 4(-3)}}{2} = \frac{2 \pm \sqrt{16}}{2} = 3, -1$

لأننا نتخذ من التقليل
شعاعاً مربعاً كامل

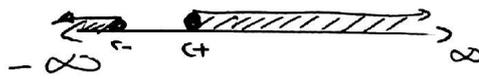
* المتباينات

لكل المتباينات نتبع نفس خطوات حل المعادلات
وكن مع اختلاف مهم
عند ضرب الطرفين أو قسمة
الطرفين على عدد سالب يتم
تغيير اتجاه "الجماع" علامة المتباينة

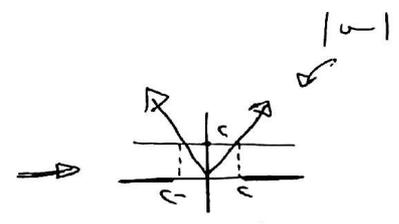
مثال ① $x - 3 \geq 5$

أخذ الجذر التربيعي

$x - 3 \geq 5$
 $x \geq 8$



$x \leq -5$
 $[-5, \infty) \cup]-\infty, -5]$



مجموعة الحل هي

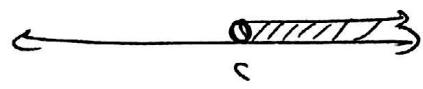
$x > 3$

مثال ②

$x > -8$

$x < 8$

$-8 < x < 8$



$[-8, 8]$ مجموعة الحل

تعريف القيمة المطلقة

إذا $u = |p - v|$ فـ v هي المسافة

p : المسافة من القيمة الصفرية

توضيح
 $u = p - v$
 $p = v + u$

$$\left. \begin{array}{l} p \leq v \\ p > v \end{array} \right\} u = p - v$$

$$\left. \begin{array}{l} p \leq v \\ p > v \end{array} \right\} p + u = v$$

مسافة = v

مثال 1
 $|v| = u$

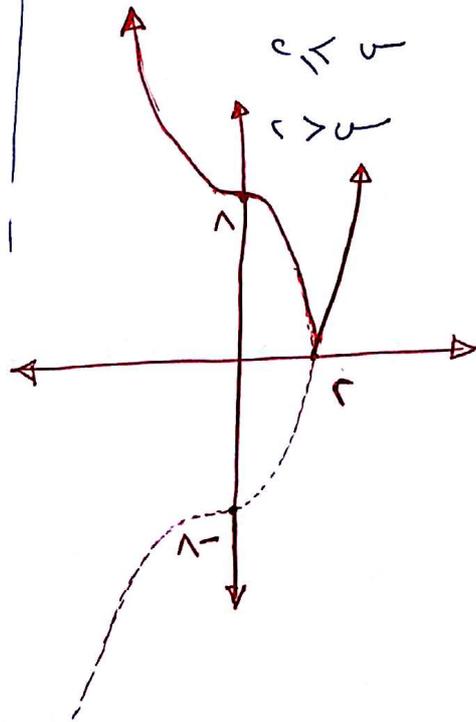
$$\left. \begin{array}{l} v \leq 0 \\ v > 0 \end{array} \right\} u = v$$

$v = 1 - u$
 $u = v$
 المسافة \rightarrow

مثال 2

$$|1 - v| = u$$

$$\left. \begin{array}{l} 1 - v \leq 0 \\ 1 - v > 0 \end{array} \right\} u = v$$



المسافة \rightarrow مباين

المصفوفات والمحددات

المصفوفات

تذكر أنه

المصفوفات هي طريقة لترتيب البيانات

المصفوفة من النظم $m \times n$ \Rightarrow m : عدد الصفوف
 n : عدد الأعمدة

مصفوفة من النظم $c \times c$

صف عمود	11	← العنصر	1
صف عمود	21	← العنصر	0
صف عمود	12	← العنصر	-2
صف عمود	22	← العنصر	7

مثال

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 7 & 6 \end{pmatrix}_{c \times c}$$

المصفوفة الصفرية \leftarrow كل عناصرها أصفار

المصفوفة الوحدة \leftarrow * مصفوفة مربعة : عدد الصفوف = عدد الأعمدة .

* عناصر القطر الرئيسي = 1 والباقى أصفار

مثال مصفوفة وحدة من النظم $c \times c$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

مصفوفة وحدة من النظم 2×3

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

مصفوفة وحدة من النظم 1×1

$$(1)$$

* مصفوفة الوحدة هي المحايد لضرب المصفوفات

* الجمع، الطرح للمصفوفات من نفس النظم فقط.

لا يمكن إجراء العملية. $\left(\begin{array}{c} 2 \\ 5 \\ 6 \end{array} \right) + \left(\begin{array}{cc} 0 & 2 \\ 2 & 1 \end{array} \right)$

* ضرب المصفوفات بشرط $\left[\begin{array}{c} \text{م} \\ \text{ل} \end{array} \right] * \left[\begin{array}{c} \text{ل} \\ \text{ن} \end{array} \right]$

$\boxed{n = m}$ عدد صفوف المصفوفة الأولى = عدد أعمدة الثانية.

المصفوفة الناتجة تكون من النظم $\boxed{l * n}$

← لا يمكن أي عنصر $m * n$ يتم تجميع عوامل ضرب عناصر الصف m من المصفوفة الأولى في عناصر العمود n من المصفوفة الثانية.

مثال $\left(\begin{array}{c} 0 \\ 2 \\ 2 \end{array} \right) \times \left(\begin{array}{ccc} 2 & 0 & 2 \\ 1 & 2 & 2 \end{array} \right)$

$1 * 2 \left[\begin{array}{c} (0 * 2) + (2 * 0) + (2 * 2) \\ (0 * 1) + (2 * 2) + (2 * 2) \end{array} \right] =$

$1 * 2 \left(\begin{array}{c} 10 \\ 10 \end{array} \right) =$

← لا يمكن تعريف المصفوفة في المصفوفات.

المحددات

١) المحدد "مربع" عدد الصفوف = عدد الأعمدة .

٢) المحدد له قيمة

* لإيجاد قيمة محدد 2×2

$$b \cdot d - s \cdot p = \begin{vmatrix} c & p \\ s & d \end{vmatrix}$$

* لإيجاد قيمة محدد 3×3 الطريقة الأولى

$$\begin{vmatrix} w & s \\ p & z \end{vmatrix} - b \cdot \begin{vmatrix} w & d \\ p & c \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} w & s \\ c & z \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} + & - & + \\ p & b & p \\ w & d & s \\ p & c & z \end{vmatrix} = \Delta$$

$$+ \begin{vmatrix} w & s \\ c & z \end{vmatrix}$$

$$(wz - ps) + (ws - pz) - (wd - pc) =$$

$$[wsz + pw + cz] - wd - pc + wz + ps =$$

الطريقة الثانية لفك 3 د من النظام 2*2

$$\begin{vmatrix} p & b & p \\ a & s & s \\ c & z & z \end{vmatrix} = \Delta$$

Diagram showing the expansion of the determinant with signs: (-) above 'p', (+) above 'b', (-) above 'p', (+) below 'a', (-) below 'c', (+) below 'c'.

$$[psz + czp + asp] - [asz + bcz + pzs] = \Delta$$

ملاحظة: استخراج عامل مشترك من مصفوفة وحيد

المحدد

$$\begin{vmatrix} c & c \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = |c|$$

$$\begin{pmatrix} c & c \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = 0$$

$$\begin{vmatrix} 1 & c \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = |c|$$

$$\begin{pmatrix} 1 & c \\ \frac{0}{c} & \frac{1}{c} \end{pmatrix} c = 0$$

من أجل (المصفوف) أد (الأعداد) فقط

"من كل العناصر"

لاظ
الفرع

*مراجعة على الأعداد المركبة

* العدد التخيلي $(\bar{z}) = 1 - \sqrt{}$

pure real



أعداد حقيقية صرفة

أعداد تخيلية صرفة

$$\begin{matrix} 1 & 0 & 1 & 1 \\ \frac{23}{17} & - & 1 & 1 \\ \bar{0} & \frac{23}{17} & 0 & 1 \end{matrix}$$

لا حظ أنه

$$\bar{0} \quad \frac{23}{17} - 1 \quad \bar{0} \quad 1 - \sqrt{}$$

أعداد مركبة

Pure imaginary

* العدد المركب هو الذي يتكون من حقيقي + صفا حقيقي والأخر تخيلي.

* مرافق العدد المركب ← نقوم بإشارة الجذر التخيلي (فقط)

مثال

العدد	مرافقه
$0 + 7\bar{0}$	$0 - 7\bar{0}$
$12 - 2\bar{0}$	$12 + 2\bar{0}$
23	23
$0 - 0$	$0 - 0$

إضافي: تذكر أنه

$$a + bi + c + di = (a+c) + (b+d)i$$

لأن تكونه المعاملات

حقيقية ← لا بد أن

تكونه الجذر مرافقه.

مثال ← وضع العدد z على الصيغة القياسية.

$$\frac{2 - 4\bar{0}}{0 + 12\bar{0}} = z$$

نقوم بالضرب مرافق المقام للبسط المقام

$$\frac{(2 - 4\bar{0})(0 + 12\bar{0})}{(0 + 12\bar{0})(0 + 12\bar{0})} = z \Rightarrow \frac{24\bar{0} - 48}{144 - 0} = z \Rightarrow \frac{24\bar{0} - 48}{144} = z$$

$$\frac{07}{179} - \frac{23}{179} =$$

Sheet ②

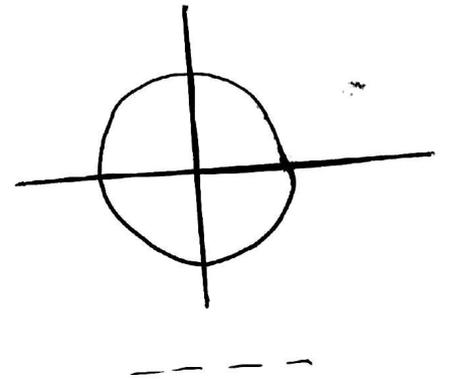
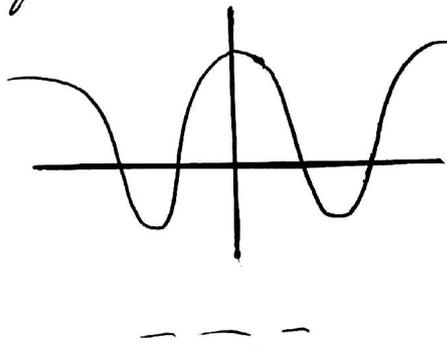
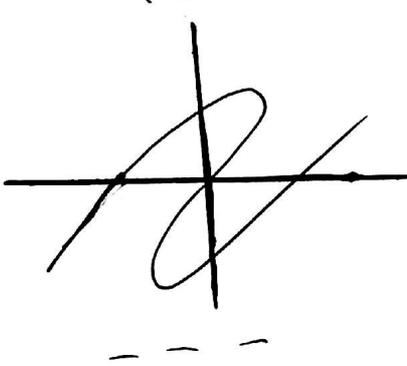
① في دراسة لخصية الأوتار وتأثيرها على الفيضان كل عام

يُراد توضيح العلاقة بينهم بيانياً

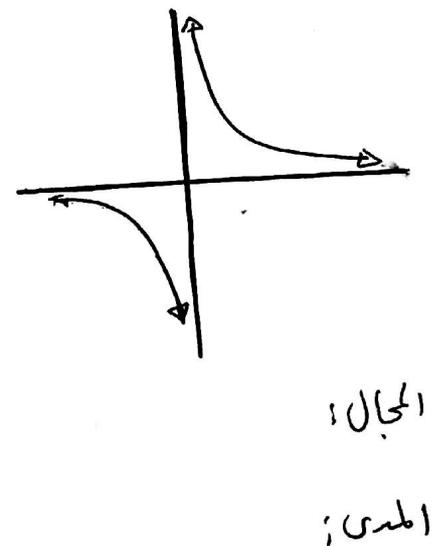
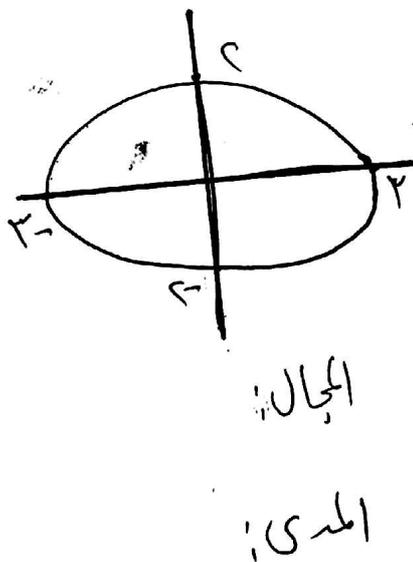
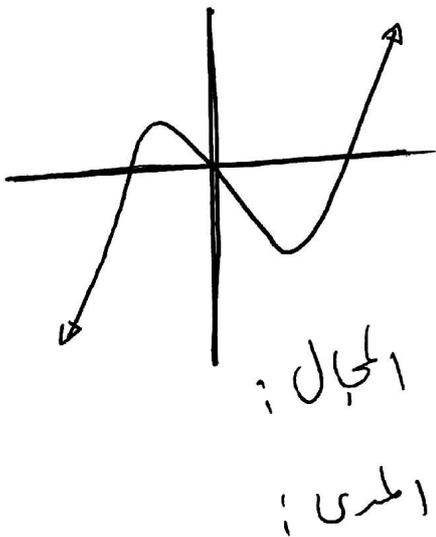
- فيكون المتغير المستقل هو ----- ويمثل على المحور -----
- ويكون المتغير التابع هو ----- ويمثل على المحور -----

② * عرف الدالة:

وحدد أي صمد الأشكال الآتية دوالاً أو لا فسر ليس كذلك.



③ حدد المجال والمدى للأشكال الآتية :-



* أعد كتابة المقادير الجبرية الآتية
بعد إجراء التكال مربع لكل منها:

① $s^3 + 3s^2 - 5s + 3$

المقادير: $(s^3 + 3s^2 - 5s + 3)$
 $s^3 + (s^2 - 5s + 3) =$

② $s^4 - 3s^2 + 7$

أوجد مفكوك المقدار
 $= (s^2 - 19)$

$= (s^2 - 3s - 5s)$

$= (7 - 6 + 9)$

أحمد بن محمد

أوجد جذور المعادلة $s^3 + s^2 + s + 1 = 0$ صفراً

١ باستخدام التحليل :

٢ باستخدام القانون العام :

٣ ماذا نتوقع أنه سيكون شكل هذه الدالة بيانياً ؟
بناءً على فهمك لمعنى جذور "أصغار" الدالة بيانياً ؟

* أحد تعريفات الروال

١ $s^3 - 1 = 0$

٢ $s^3 - 1 = 0$

$$\begin{pmatrix} 2 \\ 3 \end{pmatrix} = B \quad \& \quad \begin{pmatrix} 1 & c \\ 0 & 2 \end{pmatrix} = P \quad *$$

أوجد ① $B \cdot P$

② هل $P \cdot B = B \cdot P$

③ P^3

$$\Delta * \Delta \cdot P \cdot B \cdot P \quad (1, 1, c) \quad B \quad (2, c, c) \\ \& \quad (2, c, c) \cdot B$$

أوجد : ① مساحة $\Delta \cdot P \cdot B$

② م مركز $\Delta \cdot P \cdot B$

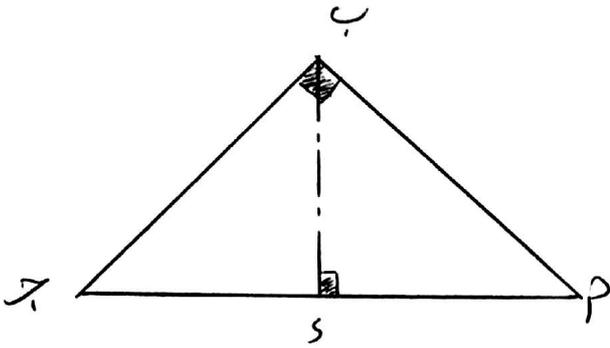
③ إذا كان L منتصف \overline{PB} ، K منتصف \overline{BA}

، H منتصف \overline{AK}

أوجد L ، K ، H ثم أوجد مساحة ΔLKH .

أساسيات الهندسة المستوية

① ضئاعورت



$$\angle(ج پ) + \angle(پ ج) = \angle(ج س)$$

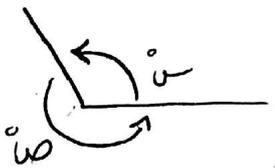
$$\angle(ج س) * \angle(س پ) = \angle(ج پ) \quad \text{ⓐ اقليدس}$$

$$\angle(ج پ) * \angle(س پ) = \angle(پ ج)$$

$$\angle(پ ج) * \angle(ج س) = \angle(ج پ)$$

$$\angle(ج پ) * \angle(پ ج) = \angle(ج س) * \angle(س پ)$$

ⓓ الزوايا



$$180^\circ = \omega + \upsilon$$

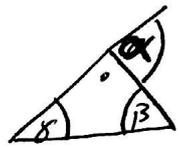
مجموع الزوايا المتجمعة حول نقطة = 360°

كل زاويتاه متقابلتان متساويتان في القياس

مجموع الزوايا الداخلة لمتك = 180° $\angle \omega + \angle \upsilon + \angle ج = 180^\circ$

الزوايا المتساوية مجموعها 90° $\angle \omega + \angle \upsilon = 90^\circ$: متساوية

الزوايا المتكاملة مجموعها 180° $\angle \omega + \angle \upsilon = 180^\circ$: متساوية



$$\alpha + \beta = \gamma$$

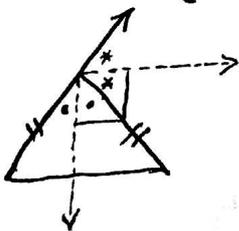
الزاوية الخارجة كما جها عدد 5 = مجموع الزوايا الداخلة لها عددا الجوار لها

مجموع الزوايا الداخلة لمضلع عدد أضلاعه [ن]

$$180^\circ * (n - 2) =$$

قياس الزاوية الداخلة لمضلع منتظم عدد أضلاعه [ن]

$$\frac{180^\circ * (n - 2)}{n} =$$



المضلع الداخلي الخارجين لأي زاوية يساوي ثلثه متساوية

٣) التوازي

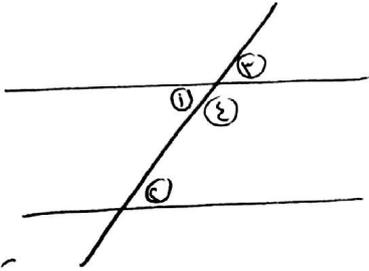
الموازيات لثالث متوازيات.

متوازي مستقيمان إذا تواجدت

← زاويتان متبادلتان متساويتان . Z

← زاويتان متناظرتان متساويتان . F

← زاويتان داخليتين في جهة واحدة مساويتان عند التقاطع . U

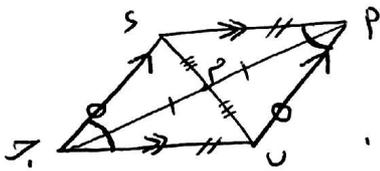


متبادلتان $\odot = \odot 1$

متناظرتان $\odot = \odot 3$

داخليتان $\odot + \odot 5 = 180$

٤) متوازي الأضلاع



متساوية $\hat{P} = \hat{R}$

متساوية $\hat{Q} = \hat{S}$

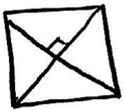
كل ضلعين متقابلين متوازيين ومتساويين

كل زاويتين متقابلتين متساويتين

كل زاويتين مجاورتين متتامتين

القطران ينصف كل منهما الآخر

حالاته الخاصة



المربع

القطران متساويان

و متعامدان

الأضلاع متساوية

زوواياه قائمة

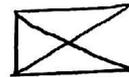


المعين

القطران متعامدان

وغير متساويان

الأضلاع كلها متساوية



المستطيل

القطران متساويان

وغير متعامدان

زوواياه قائمة

ملاحظات هامة ① لإثبات أن الشكل متوازي أضلاع يكفي إثبات

أنه هناك ضلعين متقابلين متوازيين ومتساويين أو ضلعين متساويين

② لإثبات أي حالة خاصة يجب إثبات أن الشكل متوازي أضلاع

أولاً ثم استخدم خاصية من خواص الشكل

⊙ المثلث

* متباينة د

مجموع أي ضلعين أكبر من طول الضلع الثالث.

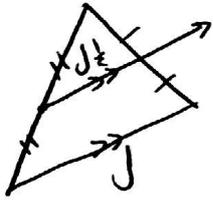
في أي مثلث إذا كان:

$$\angle C (P) < \angle C (B) + \angle C (P) \leftarrow \text{زاوية حادة الزوايا.}$$

$$\angle C (P) = \angle C (B) + \angle C (P) \leftarrow \text{زاوية قائمة الزوايا.}$$

$$\angle C (P) > \angle C (B) + \angle C (P) \leftarrow \text{زاوية منفرجة الزوايا.}$$

← في أي د يكون أكبر ضلع يقابل أكبر زاوية وأصغر ضلع يقابل أصغر زاوية.

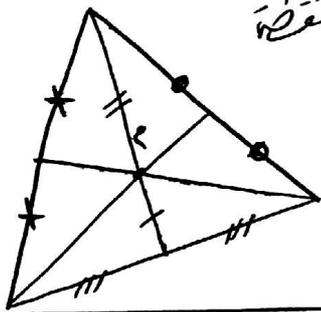


* نظرية المستقيم الواصل بين منتصفين ضلعين
د ه يوازي الضلع الثالث ويساوي نصفه

* متوسطان د تقاطع جميعاً في نقطة واحدة وهذه النقطة

تقسم كلًا مني بنسبة ١ : ٢ من جهة القاعدة

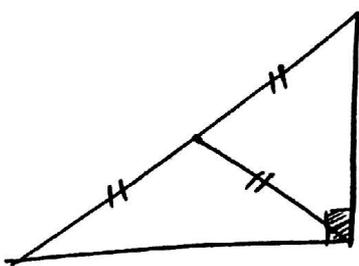
(أو ٢ : ١ من جهة الرأس)



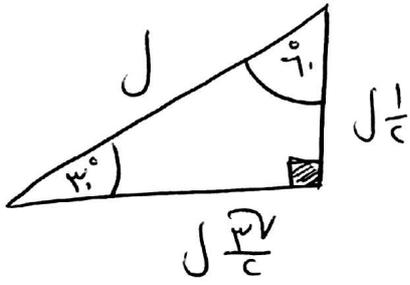
* متوسط د القائم الخارج من رأس القائمة

أي الوتر

← طوله يساوي ١/٢ طول الوتر



مهم جداً



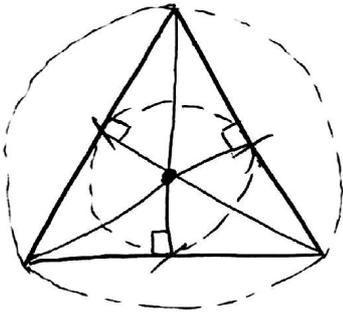
* المثلث الثلاثين ستين

• طول الضلع المقابل للزاوية 30°

= $\frac{1}{2}$ طول الوتر

• طول الضلع المقابل للزاوية 60°

= $\frac{\sqrt{3}}{2}$ طول الوتر



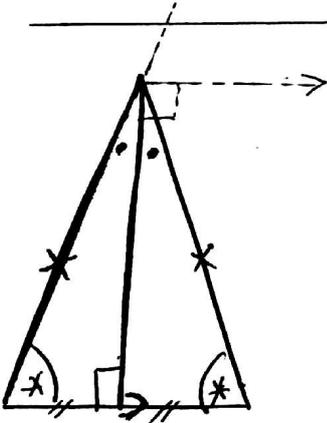
* Δ مساوي الأضلاع

• كل الأضلاع مساوية في الطول

• كل الزوايا متساوية في القياس = 60°

• متوسطاته هي مضافات أضلاعه هي ارتفاعاته

• نقطة تلاقي متوسطاته هي مركز الدائرة الداخلة والخارجة للـ Δ



* Δ مساوي الساقين

• المتوسط الخارج منه زاوية الرأس

• ينصف زاوية الرأس \perp القاعدة

• منصف الزاوية الخارجة للرأس \parallel القاعدة

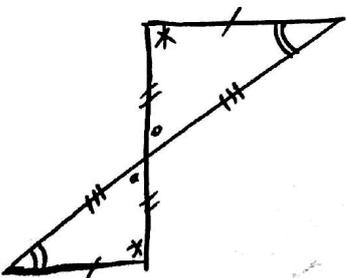
* تطابق Δ Δ

تطابق Δ Δ إذا ← تساوي طول أضلعها وقياس الزوايا بينها

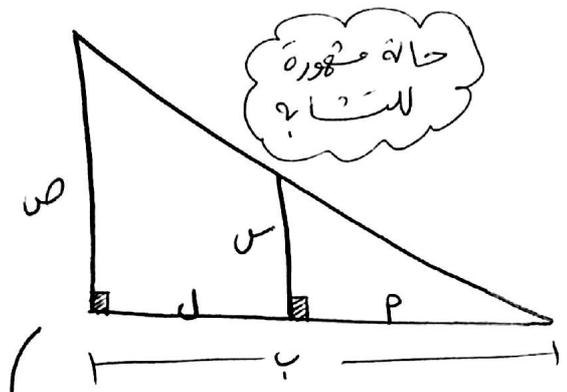
← قياس زاويتين والضلع الواصل بينهما

← تساوي الـ (3) أضلاع

ماكونية مركز الدائرة الداخلة للـ Δ هو نقطة تلاقي مضافات زواياه



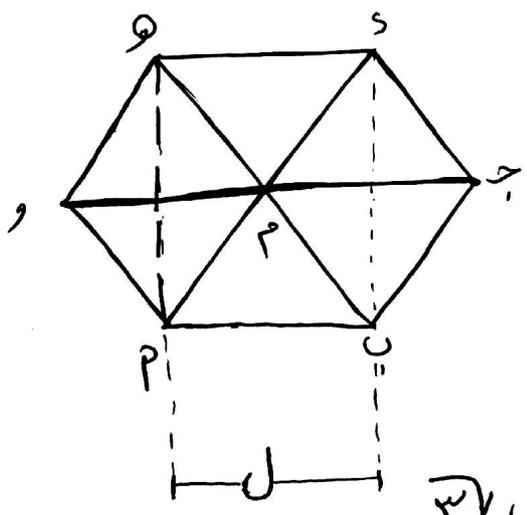
* تنصاف ۵۵



تنصاف ۵۵ إذا كان
 ← تناسب ضلعين وسادى الزاوية المحصورة
 ← سادى زاويتين متناسبين الضلع الواصل بينهما
 ← سادى الـ (۳) زوايا

$$\frac{پ}{ل+پ} = \frac{پ}{ب} = \frac{س}{ص}$$

① الشكل السداسى : المنتظم



• قياس احدى زواياه الداخلة
 $١٢٠ = ١٨٠ * \frac{٦-٦}{٦}$

الحواص اعتبر طول $پ = ل$

• $سپ = دس = وپ = حو$

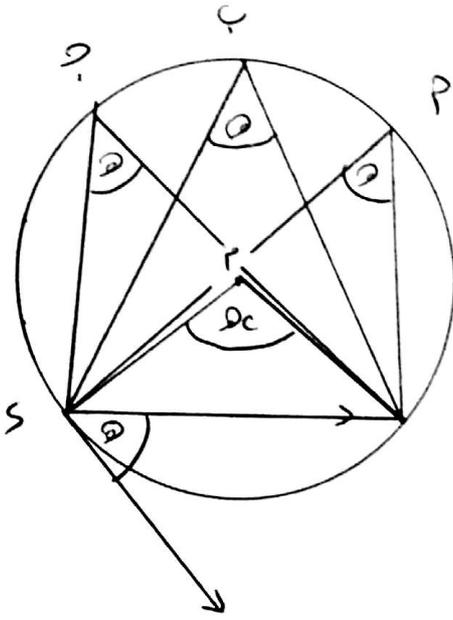
• $دو = سح = وپ = حو = ل$

المثلثات $م ج د$ ، $م ح س$ ، $م و پ$ ، $م د و$ ، $م د ح$ ، $م و ح$ ، $م و پ$ ، $م د و$ ، $م ح و$ متساوية الاضلاع و متطابقة .

لـ و طول كل ضلع = ل

كثير براهيم

⑦ الدائرة

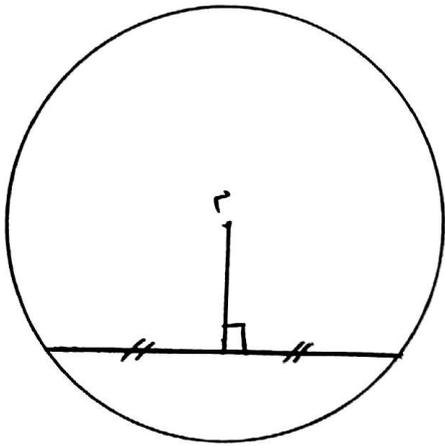


* الزاوية المر كزية = ضعف الزاوية المحيطة
المستوية من نفس القوس.

$$PC = 2$$

$$P = \theta = \theta$$

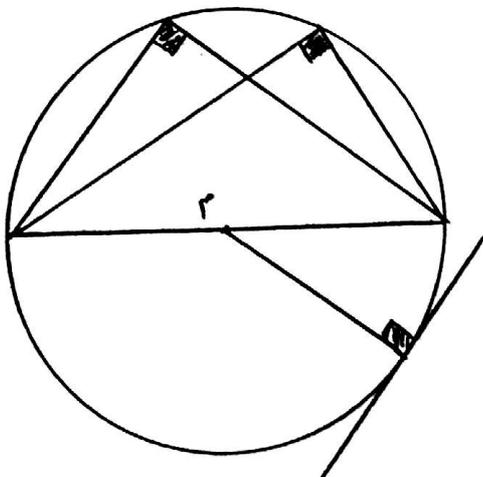
* الزاوية المماسية = المحيطة المستوية من نفس القوس.
 $\theta = (\hat{C}) = (\hat{S}) = \theta$



* في الشكل المقابل

مستقيم يمر بالمركز + \perp الوتر \rightarrow θ ينصف الوتر.

مستقيم يمر بالمركز + ينصف الوتر \rightarrow $\theta \perp$ الوتر.
 مستقيم ينصف الوتر \perp على الوتر \rightarrow θ يمر بالمركز



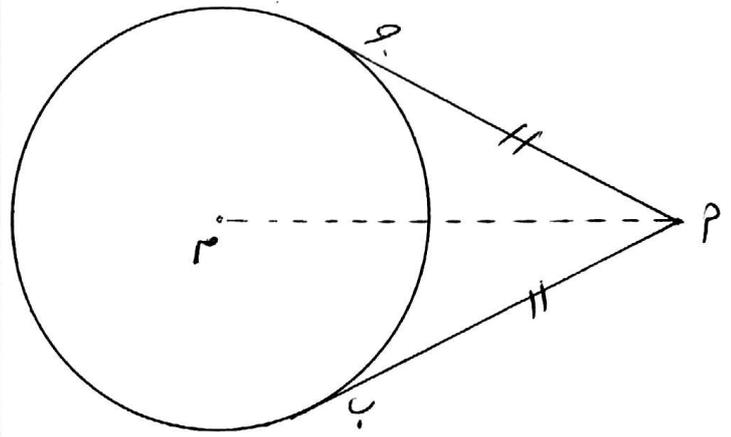
* في الشكل المقابل

\leftarrow المثلث المرسوم من نصف دائرة قائم الزاوية.

\leftarrow المماس لدائرة من نقطة يتكون

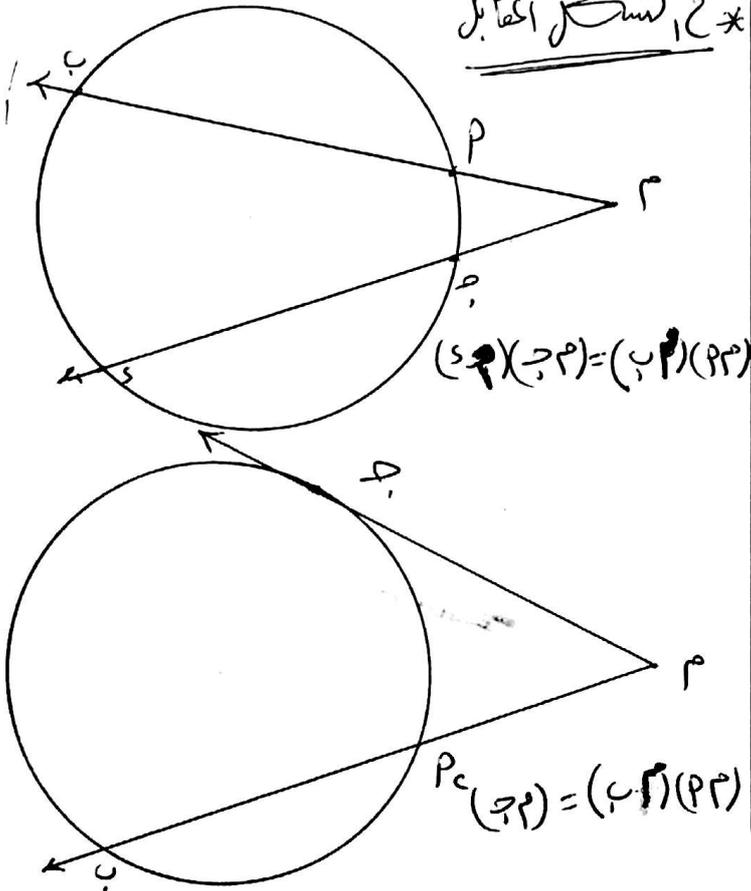
\perp بعد المرسوم من النقطة.

في الشكل المقابل



العناصر المتشابهة المتشابهة من نفس النقطة متساوية

* في الشكل المقابل



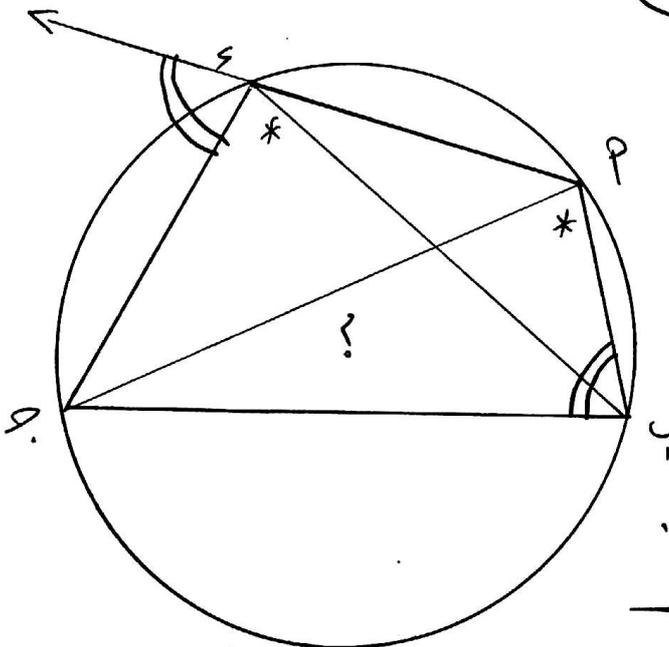
* الشكل الرباعي الدائري

خواصه: * زوايا تقاطع القطوع اربعة واحدة .

* كل زاوية متقابلتين متساويتين .

* الزاوية الخارجة = الداخلة بمقابلة الجواره لها .

* الزاويتان المقابلتان على قاعدة واحدة ومنحوتة واحدة متساويتان .



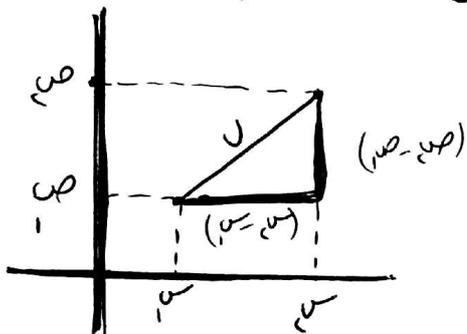
لاحظ أنه: * المربع - المستطيل - شبه المنحرف متساوي الساقين هي أشكال رباعية دائرية .

بيننا: متوازي الأضلاع مما جأه القاعدة والمعين ليسوا أشكال رباعية دائرية .

أساسيات الهندسة التحليلية

① البعد بين نقطتين

لأن نقطتين في المستوى (x_1, y_1) ، (x_2, y_2) يمكن إيجاد البعد بينهما "طول القطعة المستقيمة الواصلة بينهما"



$$L = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

صدا العلاقة

② إيجاد إحداثي منتصف قطعة مستقيمة

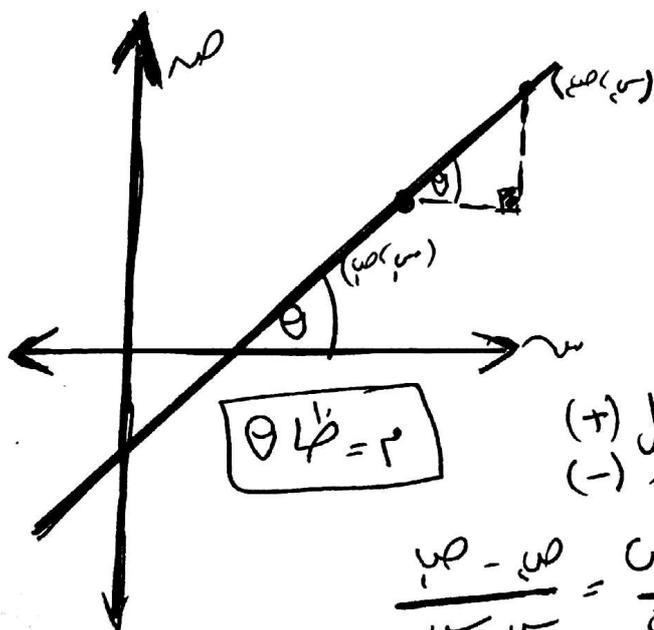
نقطتين (x_1, y_1) ، (x_2, y_2)

$$M \text{ (نقطة المنتصف)} = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

③ إيجاد إحداثي نقطة ثلاثي متوازن

$$M = \left(\frac{x_1 + x_2 + x_3}{3}, \frac{y_1 + y_2 + y_3}{3} \right)$$

④ تعريف ميل الخط المستقيم



يتم تعريف ميل الخط المستقيم بأنه

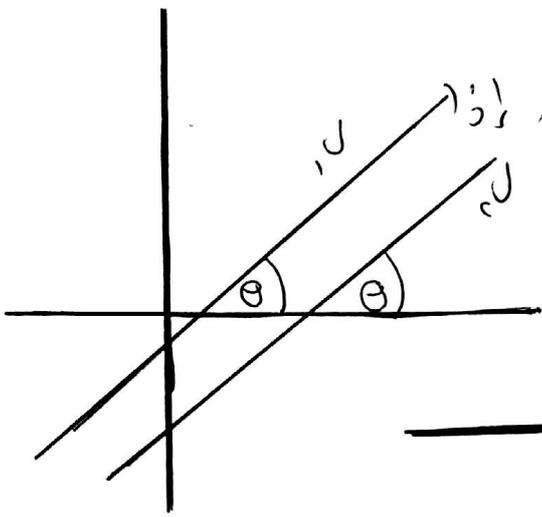
ظل الزاوية التي يصنعها هذا المستقيم

مع الاتجاه الموجب لمحور السينات .

- ← إذا كانت الزاوية حادة فإنه الميل (+)
- ← " " " منفرجة " " (-)

$$m \text{ (مطوية نقطتين عليه)} = m = \frac{\text{فرق الصادات}}{\text{فرق السينات}} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

⑤ تعريف التوازي مستقيمه :



← يقال مستقيمه ل₁ ل₂ إذا هما متوازيا إذا كان لهما نفس الميل .

$$m_1 = m_2$$

⑥ تعريف المقام مستقيمه :

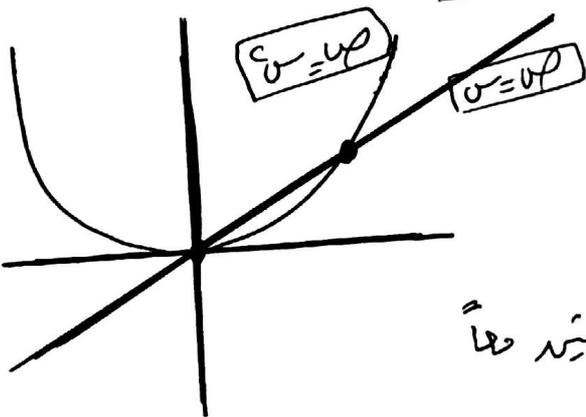
← يقال مستقيمه ل₁ ل₂ إذا هما مقاميه إذا كان

$$m_1 = -m_2$$

* مثال : اوجد ميل العمود على المستقيم الذي ميله

2 و اقلبه دغيراشارته : $\left(\frac{1}{2}\right)$

⑦ تعريف التقاطع لمختبيمه



إذا اشترك مختبيم نقطه نقاله يقال لهما أنها متقاطعه عند هذه النقطه

← لايجاد نقاط التقاطع نقوم بحل المعادلتين معا

مثال : اوجد نقاط تقاطع المختبيمه
 ① $u = v$
 ② $u = v$

بالعوضه من ① في ②

$$u = u$$

$$u = u = \text{صفر}$$

$$u = (1 - u) = \text{صفر}$$

2 الخواص

اذا $u = \text{صفر}$ (;) $u = 1$

بالعوضه من معادله ① في ②
 ③ $u = \text{صفر}$ (;) $u = 1$

∴ النقطه هما (صفر, صفر) و (1, 1)

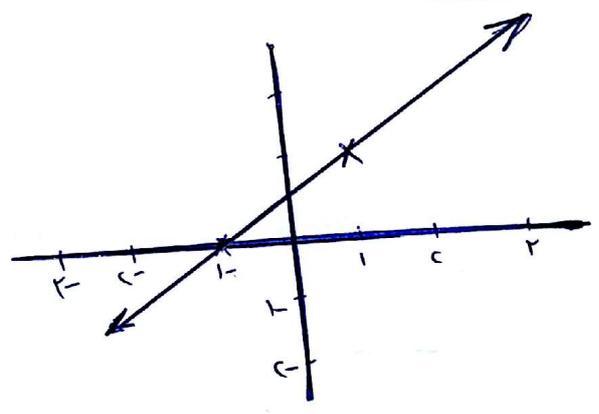
لا حظ انه لا يجوز القسمة على u

① الخريطة المستقيمة

- * الرسم يمكن رسم المستقيم المعلوم \odot نقطتيه عليه
- \odot نقطة وميل
- ③ ميل وجهد مقطع من محور الصادات .

مثال: ارسم المستقيم المار بالنقطتين (1, 1) و (-1, -4) واحسب ميله

$$\left(\frac{1}{c}\right) = \frac{1-}{-} = \frac{(1)-(0)}{(1)-(-1)} = \frac{\text{مفر الصادات}}{\text{نهاد السين}} = \text{الميل}$$



* الصورة العامة لمعادلة الخريطة المستقيمة

$$p + y - z = \omega$$

الميل \downarrow طول الجهد المقطوع من محور الصادات \downarrow

مثال أوجد ميل المستقيم وطول الجهد المقطوع من محور الصادات

$$z + y - z = \omega$$

← لاحظ أنه يجب وضع على الصورة العامة «مقابل $\omega = 1$ »

$$(c) + y - \left(\frac{z}{c}\right) = \omega$$

$$\left(\frac{z}{c}\right) = \text{الميل}$$

$$(c) = p$$

مثال ٤) أو عدد م، ج

(٤)

$$4 = 0 + 3 - 5 = \text{صفر}$$

$$\text{صفر} = \left(\frac{0}{4}\right) + 3 - \left(\frac{3}{4}\right) + 4$$

$$\left(\frac{0}{4}\right) + 3 - \left(\frac{3}{4}\right) = 4$$

↓ ↓

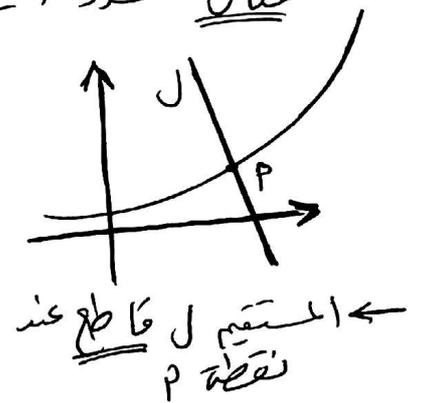
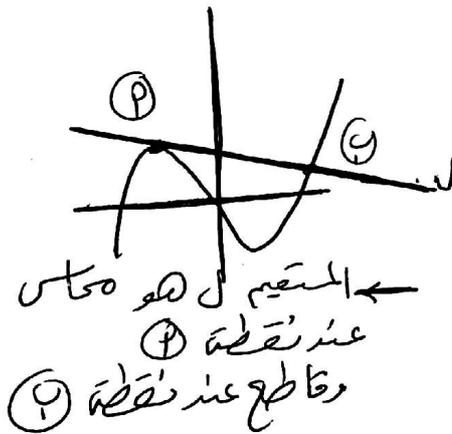
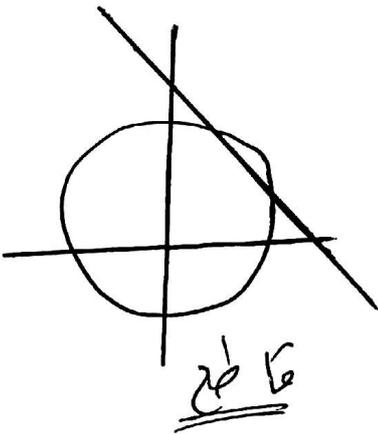
م م

محمد إبراهيم

٩) المتقيم المماس لدالة

تعريف المماس لدالة هو الذي يقطعها في نقطة واحدة وعندها عند هذه النقطة = ميل الدالة.

مثال عدد أيهم مماس وأيهم قاطع



← لاحظ أنه نقطة المماس هي نقطة تقاطع

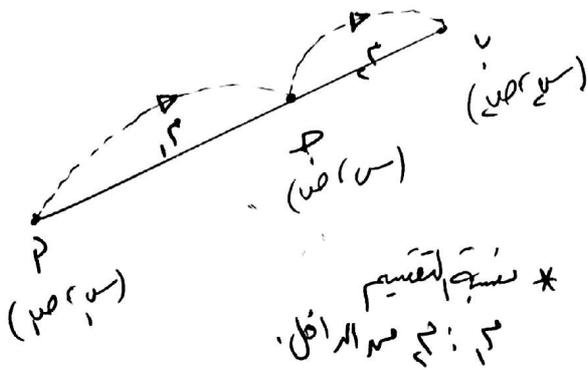
ويكسبها إيجادها بشرط

أحد أهم من تعريف التقاطع ← "بحل المعادلتين معاً"

والآخر باستخدام التفاضل.

80

* تقسيم قطعه مستقيمة :

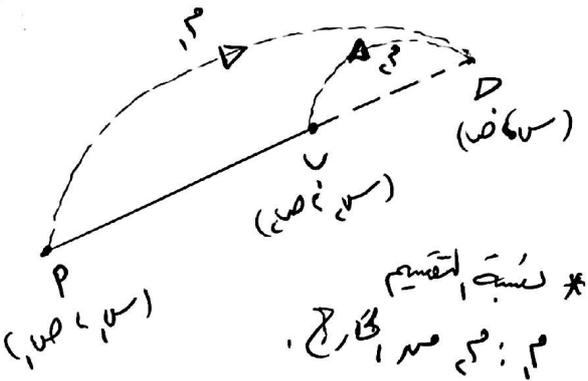


① التقسيم من الداخل :

$$\frac{1 \cdot 2 + 2 \cdot 1}{1^2 + 2^2} = 1$$

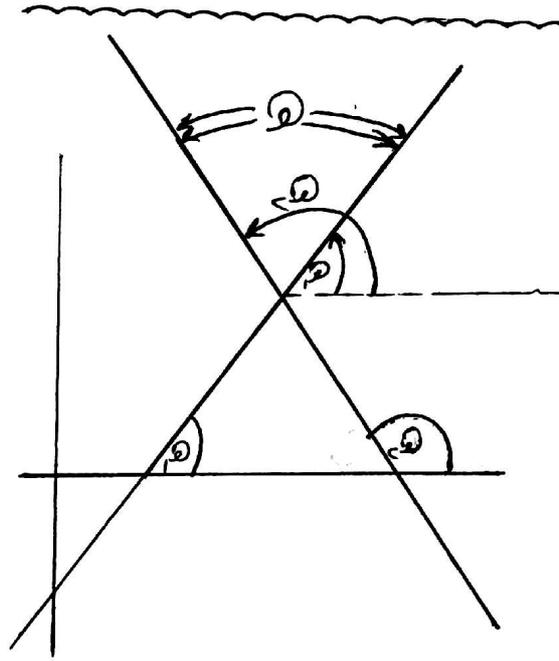
$$\frac{1 \cdot 1 + 2 \cdot 2}{1^2 + 2^2} = 1$$

② التقسيم من الخارج :



$$\frac{1 \cdot 2 - 2 \cdot 1}{1^2 - 2^2} = 1$$

$$\frac{1 \cdot 1 - 2 \cdot 2}{1^2 - 2^2} = 1$$



* الزاوية بين مستقيمتين :

$$180^\circ - 180^\circ = 0$$

بقيت "خطا" المتوازيين

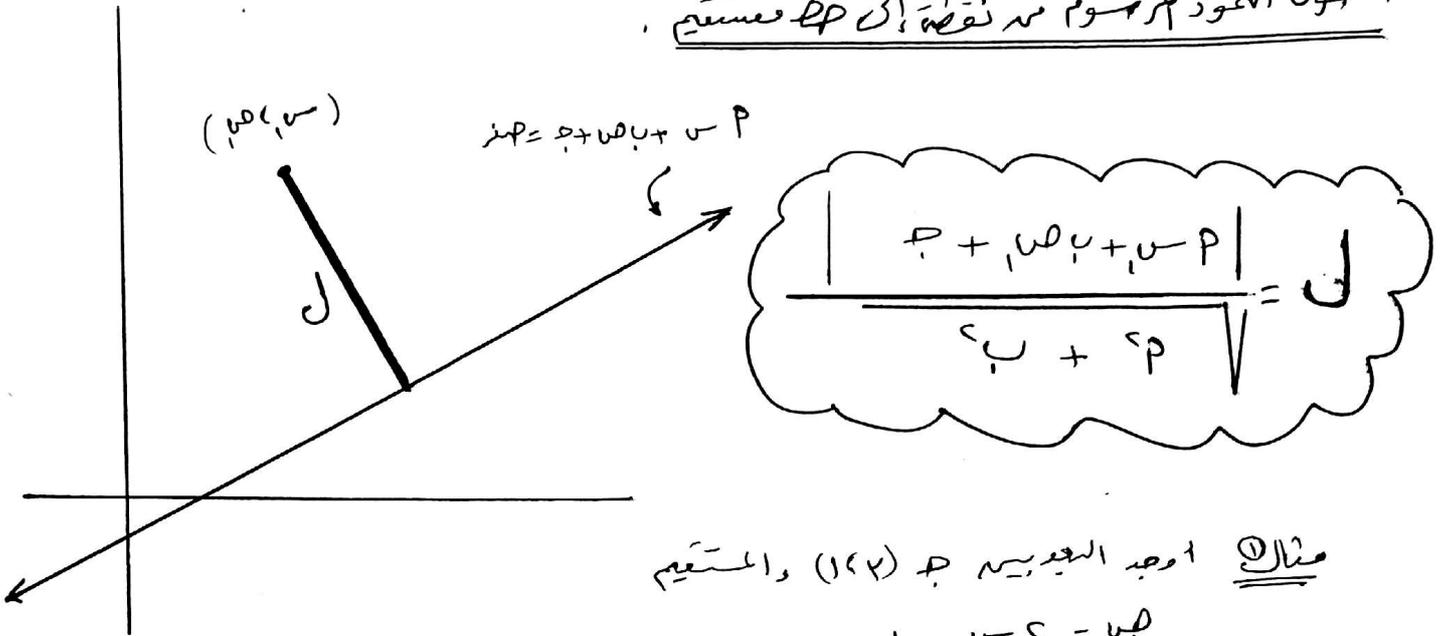
$$\therefore \text{خطا} = 180^\circ - 180^\circ$$

$$\frac{\text{خطا} - 180^\circ}{180^\circ + 180^\circ} = 0$$

$$\frac{180^\circ - 180^\circ}{180^\circ + 180^\circ} = 0$$

توجد قيمه للزاوية
 ولها مقلوب

* طول العمود المرسوم من نقطة إلى خط مستقيم .



مثال ١ أوجد البعدية المستقيمة $p(1, 2)$ والمستقيم

$$v = c - u - 1$$

الصورة العامة للمستقيم: $c - u - 1 = v$ ، $u = 1$ ، $v = 2$

$$l = \frac{|1 + 2 - (-1)|}{\sqrt{1 + 1}} = \frac{4}{\sqrt{2}} = 2\sqrt{2}$$

وحدة طول .

مثال ٢ أوجد البعدية المستقيمة c $u + v = 1$ ، $u = \frac{1}{2}$ ، $v = 0$

المستقيم الأول: $u + v = 1$ ، $u = \frac{1}{2}$ ، $v = \frac{1}{2}$

المستقيم الثاني: $u + v = 0$ ، $u = \frac{1}{2}$ ، $v = -\frac{1}{2}$

* ميل الأول = ميل الثاني ، متوازيان ، والبعد بينهما ثابت .

* نختار أي نقطة على أحدهما ونوجد بعدها عن الآخر .

بوضع $u = 1$ ، $v = 0$ في الأول $u + v = 1$ ، $u = \frac{1}{2}$ ، $v = 0$ ، $(\frac{1}{2}, 0)$ ، $(1, 0)$

$$l = \frac{|0 - (\frac{1}{2})(1) + (0)(\frac{1}{2})|}{\sqrt{1 + (\frac{1}{2})^2}} = \frac{0.5}{\sqrt{1.25}} = \frac{0.5}{\frac{\sqrt{5}}{2}} = \frac{1}{\sqrt{5}}$$

وحدة طول .

المعلمة البعدية

Sheet (4)

① * أوجد نقطة منتصف القطعة المستقيمة الواصلة بين $(3, 6)$ و $(7, 1)$ ولتكن M .

* وأوجد نقطة تقاطع AM و BN حيث

$$(1, 4) = P$$

$$(0, 3) = Q$$

$$(2, 4) = R$$

ولتكن M .

* وسمي N أوجد طول القطعة المستقيمة AM .



* أوجد معادلة المستقيم AM .

* أوجد معادلة المحورين عليه من نقطة منتصفه.

٣) أوجد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية مقدارها 60° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

٤) إذا كان ميل المستقيم l هو -2
وكان المستقيم يمر بالنقطة $(140, 50)$
أوجد الإحداثي y

٥) أوجد نقاط تقاطع المستقيمين (1) $y = 2x + 1$ و $y = 3x - 2$

٦) $y = 2x + 1$ و $y = 3x - 2$ (2)

© العلاقة بين هـ و ص و ثية تحكمها العلاقة

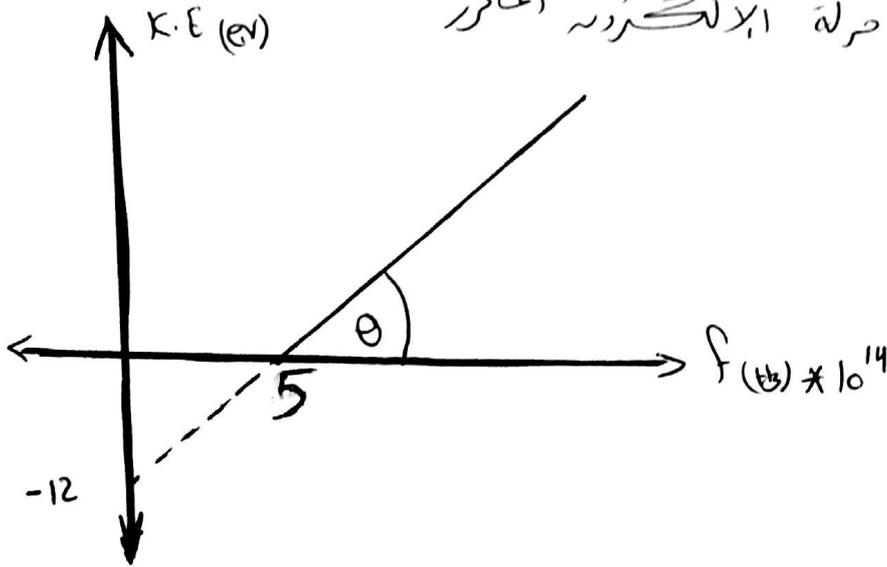
$$K.E = h \cdot f - \phi$$

حيث ϕ : هم دالة الشغل .

f : تردد الالكترود المتحرر .

h : ثابت بلانك

$K.E$: طاقة حركة الالكترود المتحرر



من الشكل المقابل

$$\therefore \text{دالة الشغل} =$$

$$= \tan \theta$$

التردد الحرج " أقل تردد كافاً لخروج الالكترود " =

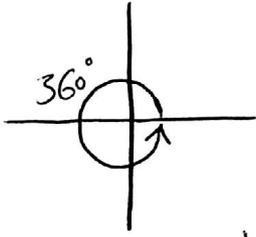
* عند طاقة حركة = صفر للالكترود .

أحمد إبراهيم

أساسيات حساب المثلثات

① الزاوية المحصورة

الدائرة الكعامة عبارة عن 360° "بالقياس الستيني"
أو "C" بالقياس الدائري



* يتم اعتبار الزاوية موجبة إذا كانت

مُقاسة عكس اتجاه عقارب الساعة



* ويتم اعتبارها سالبة إذا كانت

مُقاسة مع اتجاه عقارب الساعة

② القياس الستيني والدائري

الزاوية بالقياس الدائري

الزاوية بالقياس الستيني

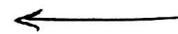
C

360°



؟؟

S



كأحمد إبراهيم

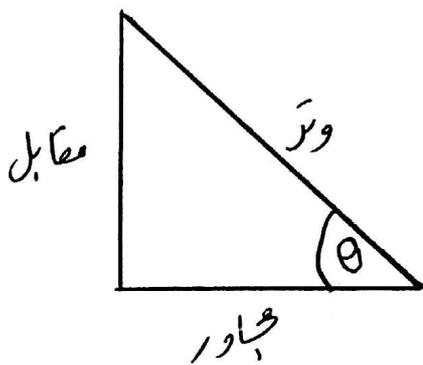
$$\frac{C}{180} * \theta = \frac{360}{C} * \theta$$

•• للتحويل من ستيني إلى دائري :

$$\frac{180}{C} * \theta = \frac{360}{C} * \theta$$

•• للتحويل من دائري إلى ستيني :

③ الدوال المنتمية



$$\sin \theta = \frac{1}{\text{جاء}} = \frac{\text{وتر}}{\text{مقابل}}$$

$$\text{جاء} \theta = \frac{\text{مقابل}}{\text{وتر}}$$

$$\cos \theta = \frac{1}{\text{جاء}} = \frac{\text{وتر}}{\text{مجاور}}$$

$$\text{جاء} \theta = \frac{\text{مجاور}}{\text{وتر}}$$

$$\tan \theta = \frac{1}{\text{جاء}} = \frac{\text{مجاور}}{\text{مقابل}}$$

$$\text{جاء} \theta = \frac{\text{مقابل}}{\text{مجاور}}$$

أمثلة على التحويلات

$$① \text{ جا } (١٨^\circ - \text{هـ}) =$$

$$① \leftarrow [١٨^\circ - \text{هـ}] \text{ هـ} \text{ الربيع الثاني.}$$

② هـ ربيع ثاني هـ نجاً تكون موجبة من الربيع الثاني.

$$③ [١٨^\circ - \text{هـ}] \text{ هـ} \text{ تظل الـ "جا" كما هي.}$$

$$\boxed{\text{هـ جا } (١٨^\circ - \text{هـ}) = \text{جا هـ}}$$

$$④ \text{ جتا } (٧١^\circ - \text{هـ}) = - \text{جا هـ}$$

* إشارة سالبة لأنه جتا سالبة من الربيع الثالث.

* تم إزالة حرفي "ت"

$$⑤ \text{ جتا } (٢٦^\circ - \text{هـ}) = - \text{جتا هـ}$$

$$⑥ \text{ قتا } (٦٧^\circ - \text{هـ}) = - \text{قا هـ}$$

$$⑦ \text{ جا } (١٨^\circ + \text{هـ}) = - \text{جا هـ}$$

$$⑧ \text{ جتا } (١٨^\circ + \text{هـ}) = - \text{جتا هـ}$$

$$⑨ \text{ جا } (٦^\circ + \text{هـ}) = \text{جا } (٦٠^\circ + ٢^\circ - ٢^\circ + ٦٠^\circ + \text{هـ}) = \text{جا } (٦٠^\circ + \text{هـ}) = \text{جتا } (٢^\circ - \text{هـ})$$

حفظاً سريعاً لكل

$$\text{جا } (-\text{هـ}) = - \text{جا هـ} \quad (\text{دالة فردية})$$

$$\text{جتا } (-\text{هـ}) = - \text{جتا هـ} \quad (\text{دالة فردية})$$

$$\text{جتا } (\text{هـ}) = \text{جتا هـ} \quad (\text{دالة زوجية})$$

⇐ نفس القواعد يتم تطبيقها على مثلثاتهم.

الملاحظات

← اعتبر θ أي زاوية كما لك م ل ب

$$\textcircled{1} \quad 1 = \cos \theta + \sin \theta$$

$$\textcircled{2} \quad \cos \theta = 1 + \sin \theta$$

$$\textcircled{3} \quad \sin \theta = 1 + \cos \theta$$

$$\textcircled{4} \quad \cos(A \pm B) = \cos A \cos B \mp \sin A \sin B$$

$$\textcircled{5} \quad \sin(A \pm B) = \sin A \cos B \pm \cos A \sin B$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{\cos A \pm \cos B}{\sin A \mp \sin B} = \tan \left(\frac{A \pm B}{2} \right)$$

ملاحظات

$$\sin \phi \cos \psi = \frac{1}{2} [\sin(\phi + \psi) + \sin(\phi - \psi)]$$

$$\cos \phi \sin \psi = \frac{1}{2} [\sin(\phi + \psi) - \sin(\phi - \psi)]$$

$$\frac{\cos \alpha - \cos \beta}{\sin \alpha - \sin \beta} = \cot \left(\frac{\alpha + \beta}{2} \right)$$

$$\textcircled{7} \quad \cos \theta = \cos \theta$$

$$\textcircled{8} \quad \left. \begin{aligned} \cos \theta - \cos \theta \\ 1 - \cos \theta \\ \cos \theta - 1 \end{aligned} \right\} = \cos \theta$$

$$\left. \begin{aligned} 1 - \cos \theta \\ \cos \theta - 1 \end{aligned} \right\} =$$

$$\textcircled{9} \quad \frac{\cos \theta}{1 - \cos \theta} = \cot \left(\frac{\theta}{2} \right)$$

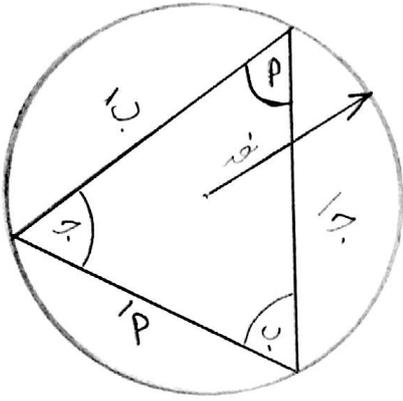
الملاحظات

$$\cos \theta = \cos \theta$$

$$\sin \theta = \sin \theta$$

الملاحظات

⑥ قانون الجيب



$$c = \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{R}{\sin C}$$

حيث R ← زارسية

\hat{a} ← الضلع المقابل لـ A

غدر ← نصف قطر الدائرة الخارجة Δ

⑦ قانون جيب التمام

$$\left. \begin{aligned} a^2 &= b^2 + c^2 - 2bc \cos A \\ b^2 &= a^2 + c^2 - 2ac \cos B \\ c^2 &= a^2 + b^2 - 2ab \cos C \end{aligned} \right\} *$$

$$\left. \begin{aligned} \frac{a^2}{bc} - \frac{b^2}{bc} + \frac{c^2}{bc} &= \frac{a^2}{bc} - \frac{b^2}{bc} + \frac{c^2}{bc} \\ \frac{b^2}{ca} - \frac{c^2}{ca} + \frac{a^2}{ca} &= \frac{b^2}{ca} - \frac{c^2}{ca} + \frac{a^2}{ca} \\ \frac{c^2}{ab} - \frac{a^2}{ab} + \frac{b^2}{ab} &= \frac{c^2}{ab} - \frac{a^2}{ab} + \frac{b^2}{ab} \end{aligned} \right\} **$$

مثال 1:

① إذا كان \sim ΔABC متساوية الساقين $\hat{A} = \hat{B}$ فإن $a = b$

② إذا كان \sim ΔABC متساوية الساقين $\hat{A} = \hat{C}$ فإن $a = c$

③ إذا كان \sim ΔABC متساوية الساقين $\hat{B} = \hat{C}$ فإن $b = c$

أحمد بن محمد

① إضافي

• إيجاد جـ ، جـ^٣ ، جـ^٥
 بدلالة جـ ، جـ^٣
 ← يمكن إثباتها باستخدام
 ديموافرأ ، قوانين
صغف الزاوية

$$\left. \begin{aligned} * \text{جـ}^٣ &= \text{جـ}^٣ - \text{جـ}^٣ \\ * \text{جـ}^٥ &= \text{جـ}^٥ - \text{جـ}^٥ \end{aligned} \right\}$$

* جـ أي δ ، إذا كان δ :
 $\frac{\hat{p} + \hat{b} + \hat{a}}{c} = \delta$ " نصف المحيط "

← يمكن إيجاد صيغة مباشرة عن طريقه :

$$\textcircled{8} \quad \sqrt{\delta(\delta - \hat{a})(\delta - \hat{b})(\delta - \hat{c})} = \Delta$$

← صد قانونه مجموع زوايا فيه يمكن استنتاج الصيغ الآتية

• $\frac{1}{c} [\text{جـ}(\text{جـ} + \text{جـ}) + \text{جـ}(\text{جـ} - \text{جـ})] = \text{جـ}$

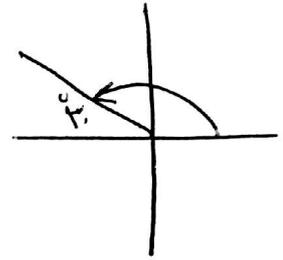
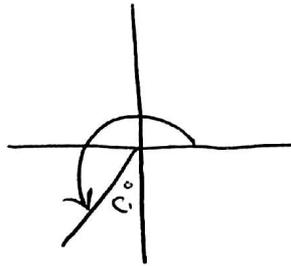
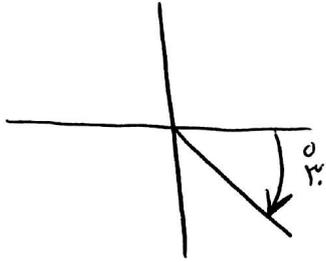
• $\frac{1}{c} [\text{جـ}(\text{جـ} - \text{جـ}) - \text{جـ}(\text{جـ} + \text{جـ})] = \text{جـ}$

• $\frac{1}{c} [\text{جـ}(\text{جـ} + \text{جـ}) + \text{جـ}(\text{جـ} - \text{جـ})] = \text{جـ}$



Sheet 3

① أوجد قياس الزوايا الموضحة مرة باعتبار الدوران مع عقارب الساعة وأخرى ضد عقارب الساعة.



----- (+)

----- (+)

----- (+)

----- (-)

----- (-)

----- (-)

② حول الزوايا الآتية ضد سيني إلى دائري أو العكس.

----- = 90° ل

----- = 30° ل

----- = 36°

----- = 2° ل

----- = 6° ل

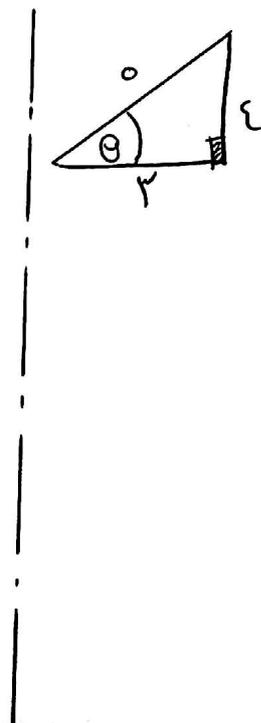
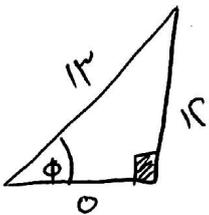
----- = 83°

----- = $\frac{\pi}{11}$ ل

----- = $\frac{\pi}{12}$ ل

----- = $\frac{\pi}{8}$

③ أوجد جميع الدوال المثلثية للزاوية الموضحة



④ أوجد من صورة أسط

----- = ظا (٢٧ + ٥) ل

----- = جتا (٢٧ - ٥) جتا

----- = قتا (٥ - ٢٧) ل

----- = قتا (٢٧ - ٥) جتا

----- = ظتا (٥٣ + ٩) ل

----- = جا (١٨ + ٥) جا

⑤ * عبر عن المقادير الآتية بدلالة جا، جتا، ظا، قتا فقط

= جا ٤٤

= جتا ٥٦

= ظا ٥٢

= جتا ٥٤

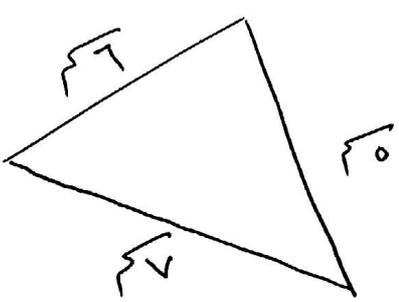
"ع' موريشيه"

⑥ أوجد معكوك الزاوية (ع' في صورة)

= جا (٥ + ٣٥)

= جتا (٥٣ + ٥٣)

= ظا (٥/٣)



⑦ * أوجد مساحة ٥

كسب المرداد الأساسية

ملاحظات:

(أ) إذا كانت $d = (s - s) = (s - s)$ \Leftrightarrow دالة زوجية \therefore متماثلة حول محور الصادات.

(ب) إذا كانت $d = (s - s) = - (s - s)$ \Leftrightarrow دالة فردية \therefore متماثلة حول نقطة الأصل.

* إذا كانت $d = (s - s) \neq (s - s) \neq (s - s)$ \Leftrightarrow ليست زوجية ولا فردية.

(٢) لعل انعكاسنا محور "س" $\Leftrightarrow (-s)$

(٣) لعل انعكاسنا في محور "ص" $\Leftrightarrow (-s)$

(٥) الدالة هي علاقة بين متغيرين بحيث كل قيمة للمتغير المستقل (س)

تقابلها قيمة واحدة وواحدة فقط للمتغير التابع (ص).

← لتدبير العلاقة ما إذا كانت دالة أم لا نتحقق اختبار الخط الرأسي.

(٦) لنقل نقطة (س، ص) إلى (س، ص) (أو نقطة تقاطع محور المحاور) إلى النقطة

(س، ص) \Leftrightarrow نقيض الدالة الأصلية كل

س ب (س - س)

ص ب (ص - ص)

اختبار الخط الرأسي

(٧) المجال: هي القيم المتاحة للمتغير المستقل "س"

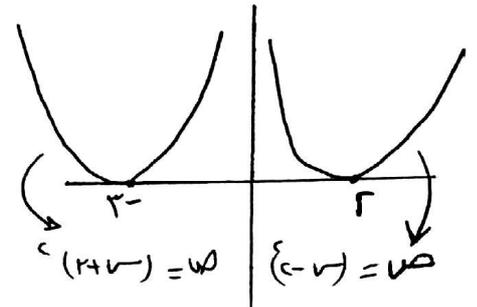
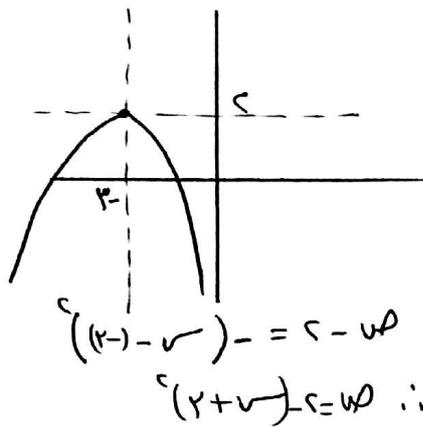
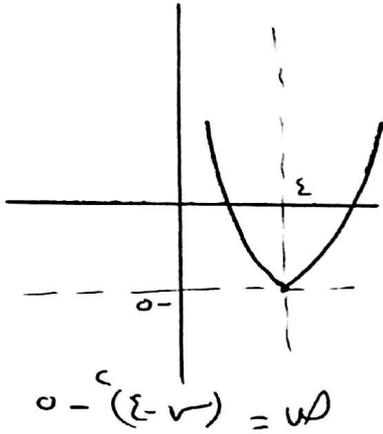
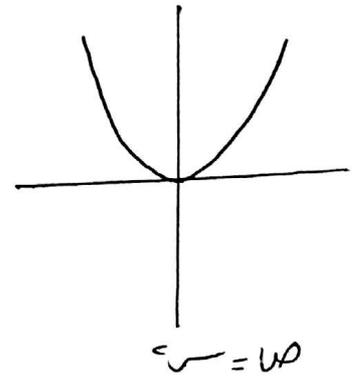
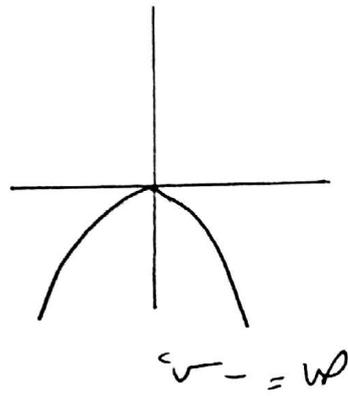
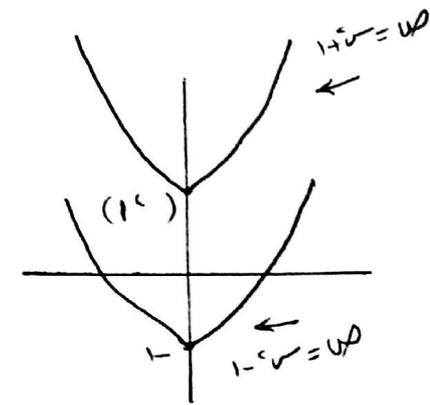
(٨) المدى: هي القيم المتاحة للمتغير التابع "ص"

(٩) لأي دالة تمر بنقطة متساوية (س، ص) ، (ص، س) حيث $s < v$

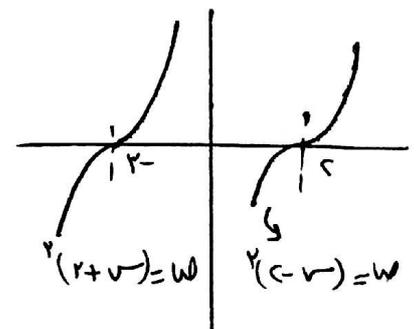
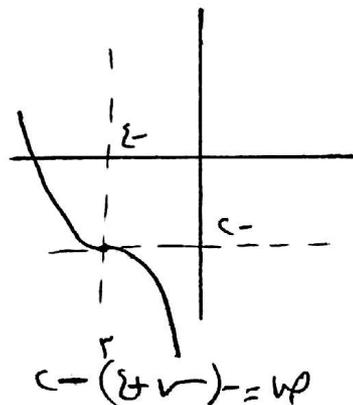
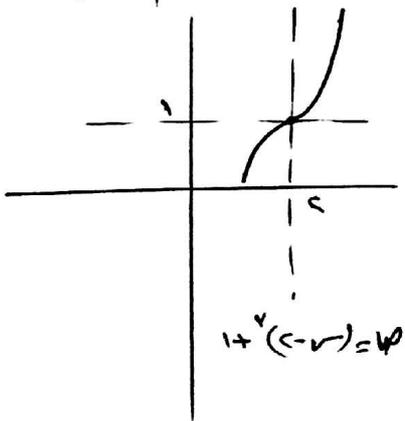
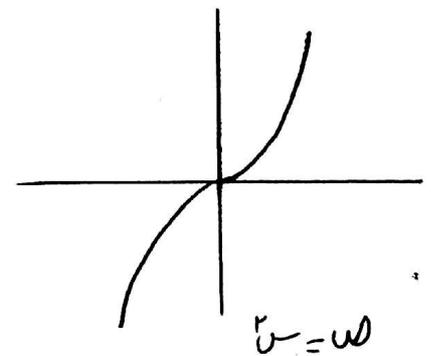
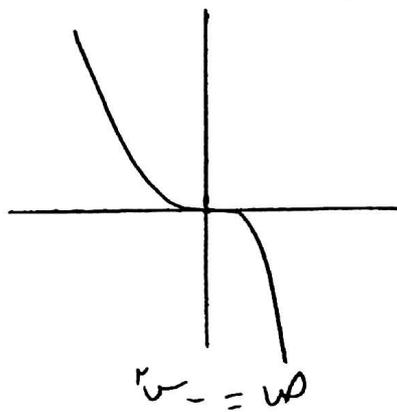
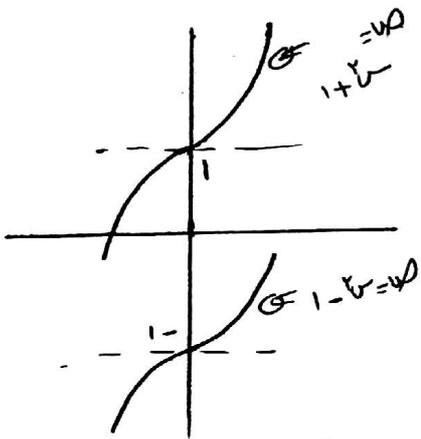
وكان $v < s$ فإن الدالة تزاوية والعكس صحيح.



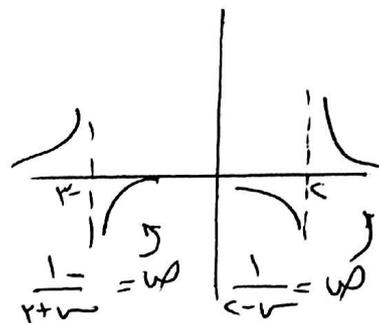
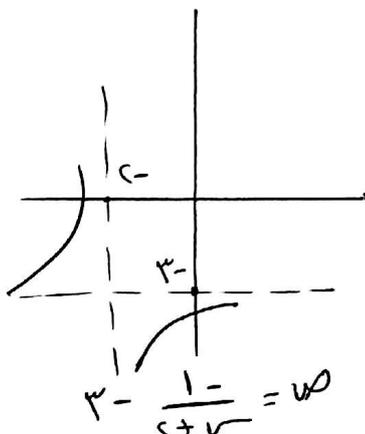
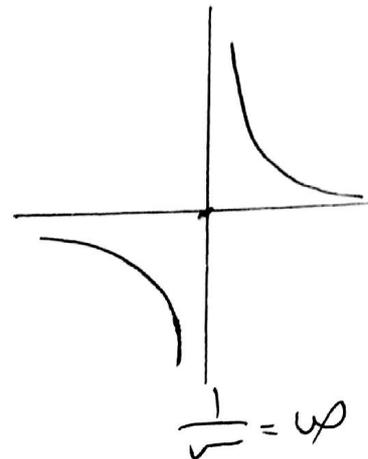
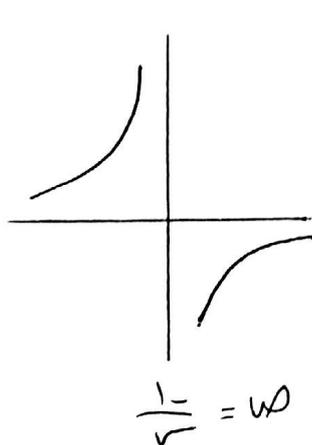
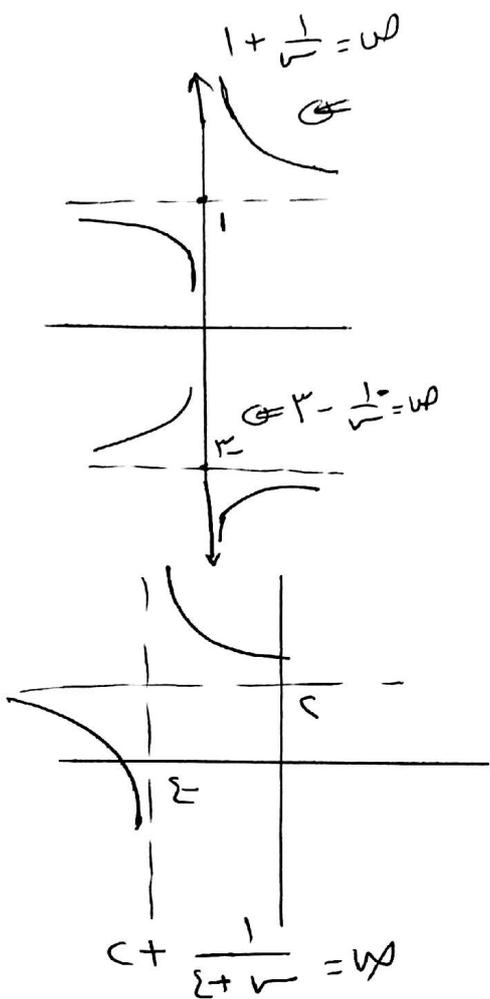
أولاً: المادة التربيعية: $w = c \cdot r^2$



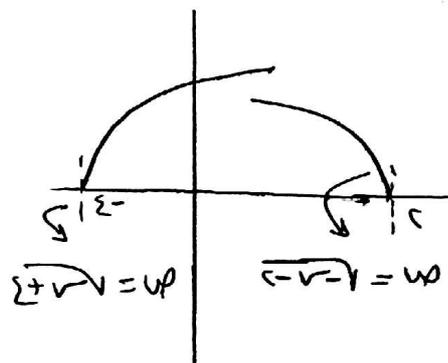
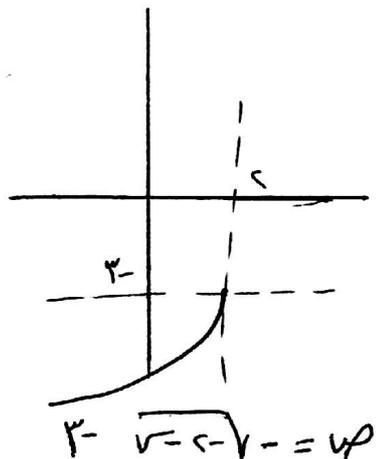
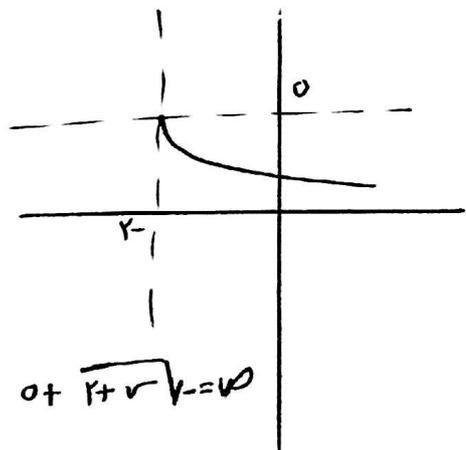
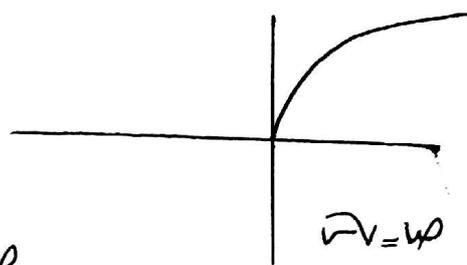
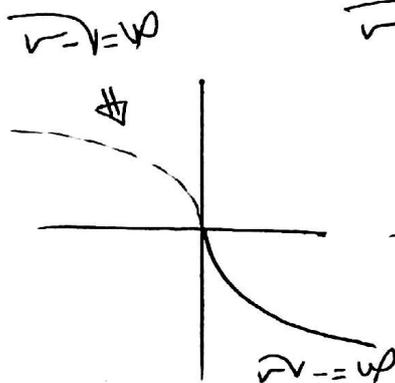
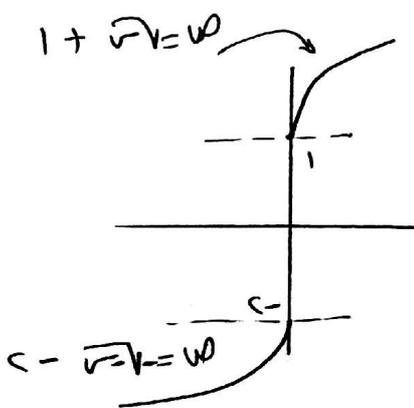
ثانياً: المادة الكعبية: $w = c \cdot r^3$



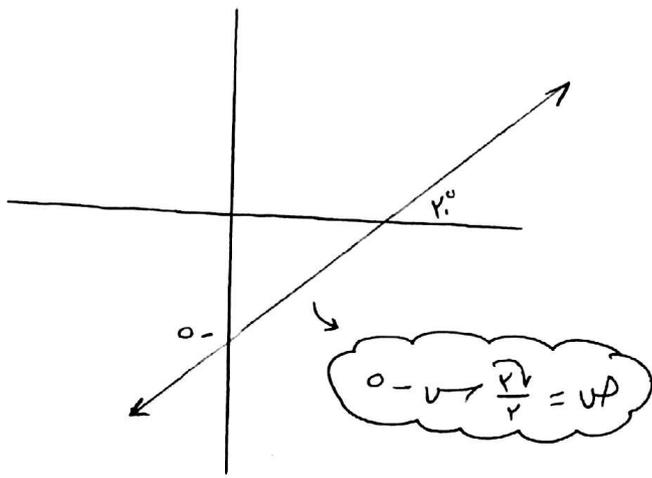
ملاحظة : المعادلة $\frac{1}{v} = \omega$



ملاحظة : المعادلة $\sqrt{v} = \omega$



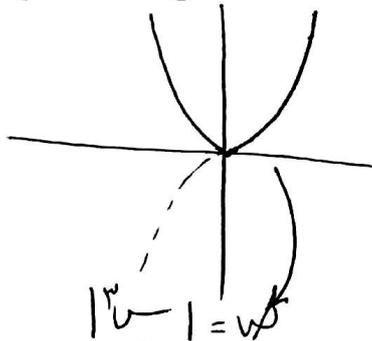
خامساً الدالة الخطية:



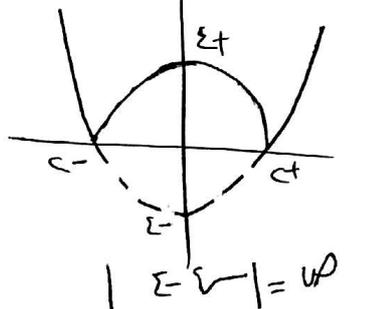
$y = kx + b$
 ↓
 طول الجزء المقطوع
 مع محور الصادات
 ↓
 الميل

$k = \tan \alpha$
 ← زاوية ميل المستقيم
 مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

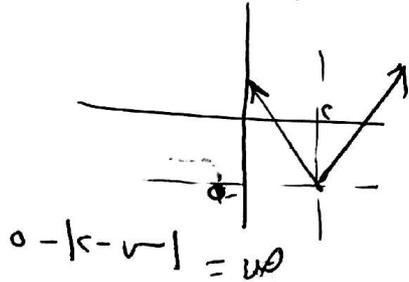
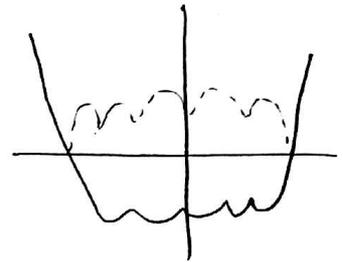
سادساً و سابعاً دالة القيمة المطلقة (انعكاس لأي جذر صمد له دالة تحت محور السينات)



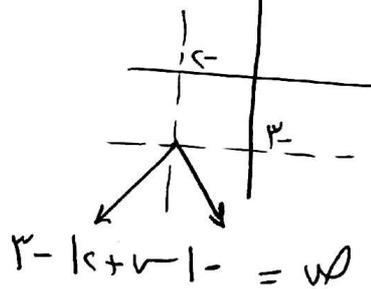
$|x| = y$



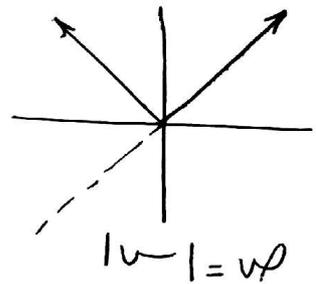
$|x - c| = y$



$|x - c| = y$

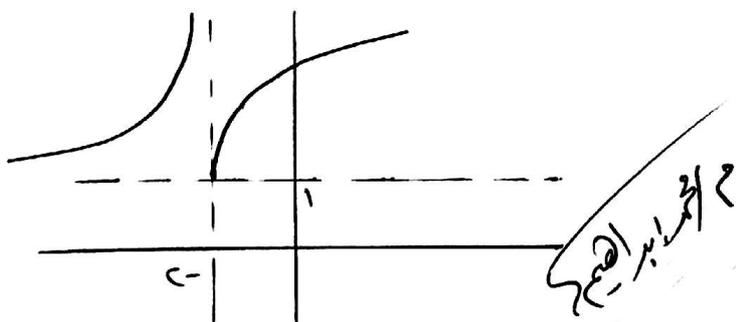


$|x + c| = y$



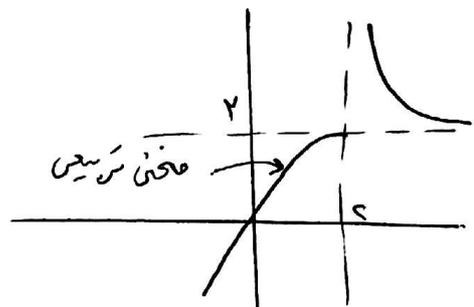
$|x| = y$

سادساً سابعاً: الدوال المعرّفة بالترصيد قاعدة 1



$c < x$
 $c > x$

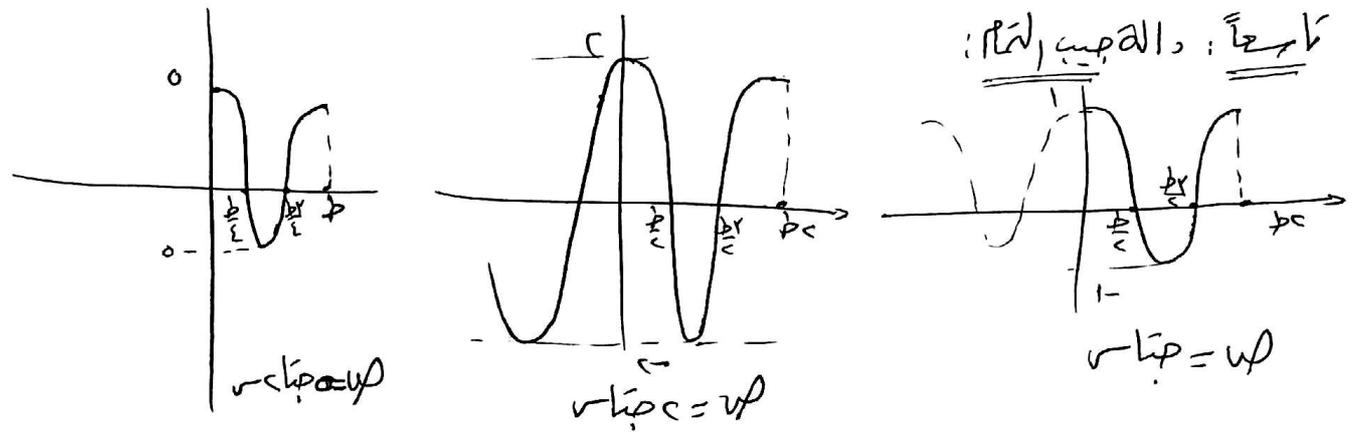
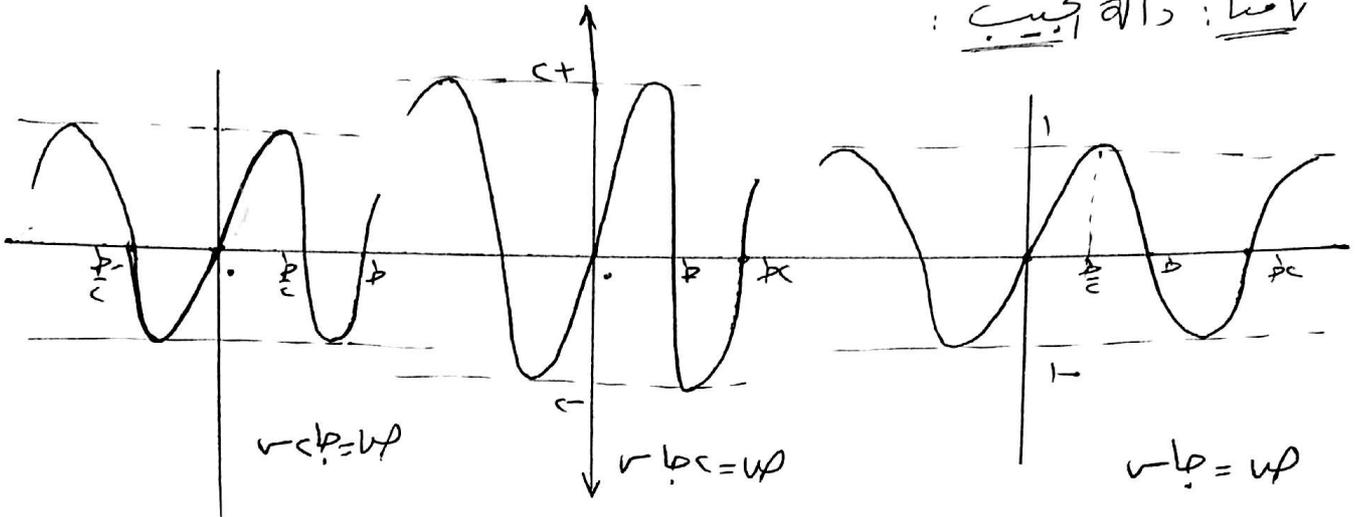
$\left. \begin{aligned} 1 + \sqrt{1 + (x - c)^2} \\ 1 + \frac{1}{c + x} \end{aligned} \right\} = y$



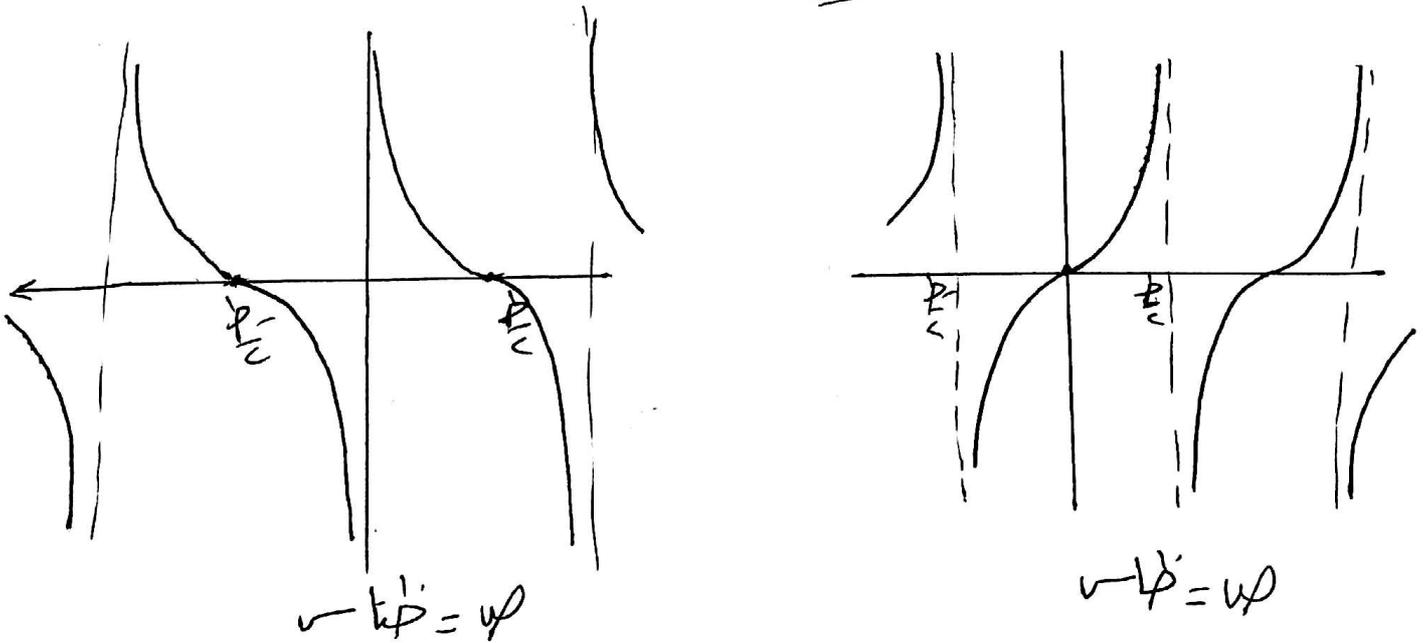
$c < x$
 $c > x$

$\left. \begin{aligned} 2 + \frac{1}{c - x} \\ 2 + (c - x) \end{aligned} \right\} = y$

تأمينا : دالة كسب :

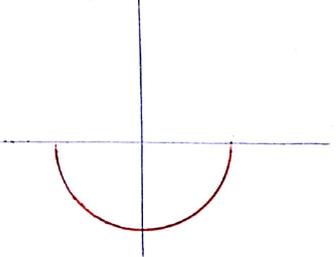


كاسر : دالة التفاضل و تكامل :

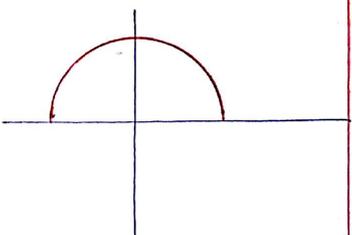


معادلة نصف دائرة

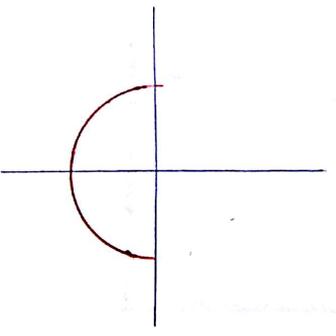
$$\sqrt{x^2 - 2ax + a^2} = -y$$



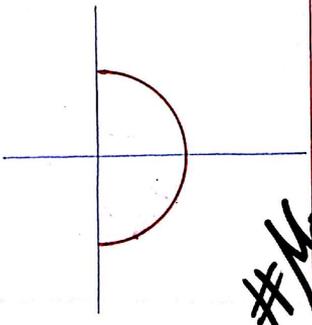
$$\sqrt{x^2 - 2ax + a^2} = y$$



$$\sqrt{x^2 - 2ax + a^2} = y - b$$



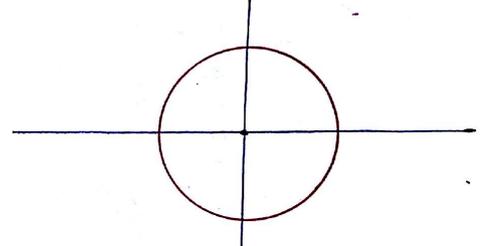
$$\sqrt{x^2 - 2ax + a^2} = y + b$$



#16

دائرة مركزها نقطة الأصل

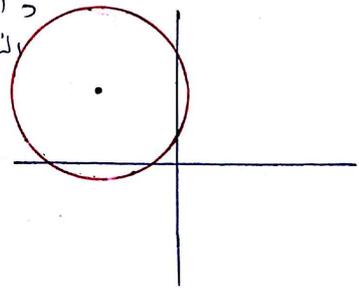
$$x^2 + y^2 = r^2$$



معادلة الدائرة

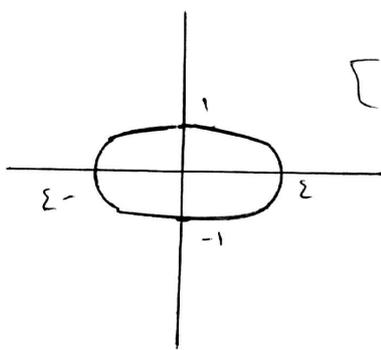
$$x^2 + y^2 = (x_1 - a)^2 + (y_1 - b)^2$$

دائرة مركزها النقطة (a, b)



Back to Basics

المجال والمدى - Domain & Range



مثال ١

المجال $[-2, 2]$

المدى $[-1, 1]$

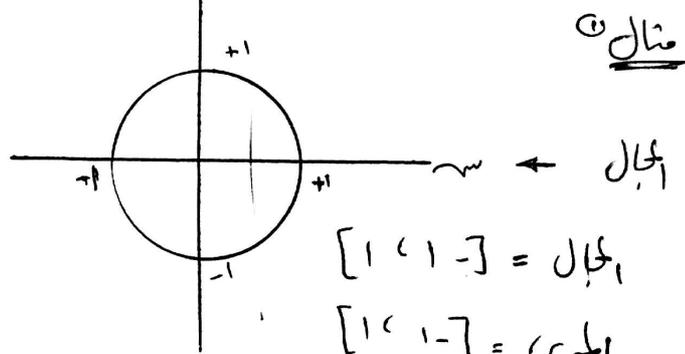
المجال والمدى لبعض الدوال المحتملياً $y = \sin x$

المجال:

المجال: هو القيم المتغيرة المستقلة (x)

المدى: هو القيم المتغيرة التابعة للمتغير التابع (y)

مثال ٢



المجال $[-1, 1]$

المدى $[-1, 1]$

مجال الدوال الحقيقية

① كثيرات الحدود \rightarrow ح

② $\sqrt{d(s)}$ \rightarrow $d(s) \leq 0$ صفر

③ $\frac{1}{d(s)}$ \rightarrow $d(s) \neq 0$ صفر

④ $\frac{1}{\sqrt{d(s)}}$ \rightarrow $d(s) < 0$ صفر

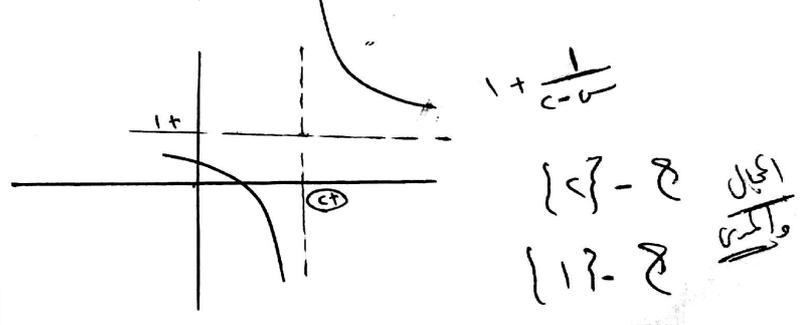
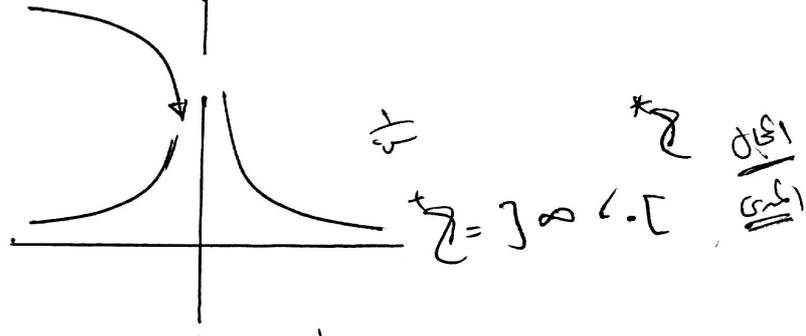
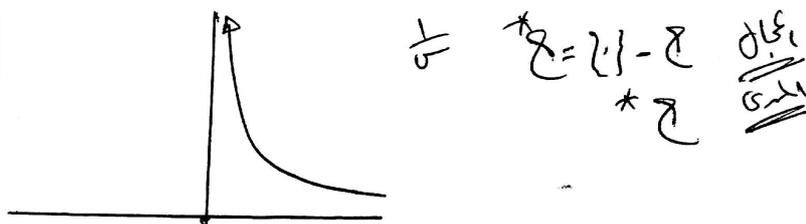
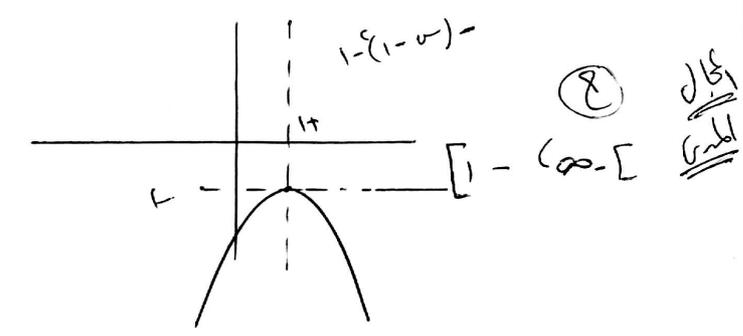
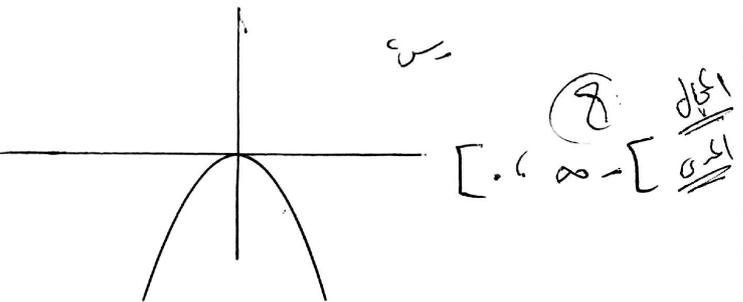
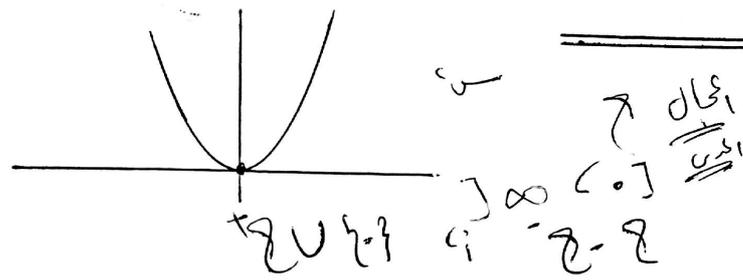
⑤ لو $d(s)$ \rightarrow $\left. \begin{array}{l} d(s) < 0 \text{ صفر} \\ r(s) < 0 \text{ صفر} \end{array} \right\}$ المجال = ح⁺

⑥ $p \neq 0$ \rightarrow x شرط: $p < 0$ صفر \rightarrow x المجال = ح

⑦ $(p) \text{ حيا (ب) س}$ \rightarrow المجال ح ، المجال $[p^- p^+]$

⑧ $\{ \frac{\pi}{c} \}$ - المجال ح \rightarrow $\{ \frac{\pi}{c} \}$ ، $\sim \neq 0$ صفر* ، $\sim \in \sim$ صفر*

⑨ الدوال المتعددة أكثر من قاعدة \rightarrow ص ب :
 م - فترات التعريف ،
 ب - الدالة من كل قاعدة ،



الدوال الكسبية

المجال والمنحني
لها
⑧

شكل ٣

كثيرات الحدود

المجال

$D(f) \leq 0$

$D(f)$

$D(f) \neq 0$

$\frac{1}{D(f)}$

$D(f) < 0$

$\frac{1}{\sqrt{D(f)}}$

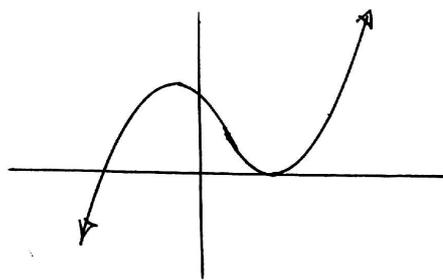
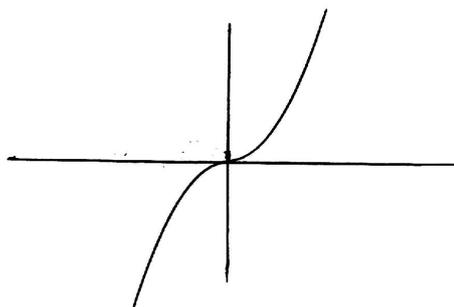
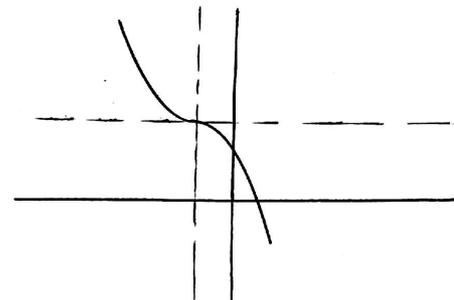
$p < 0, \text{ مجال } = \emptyset$

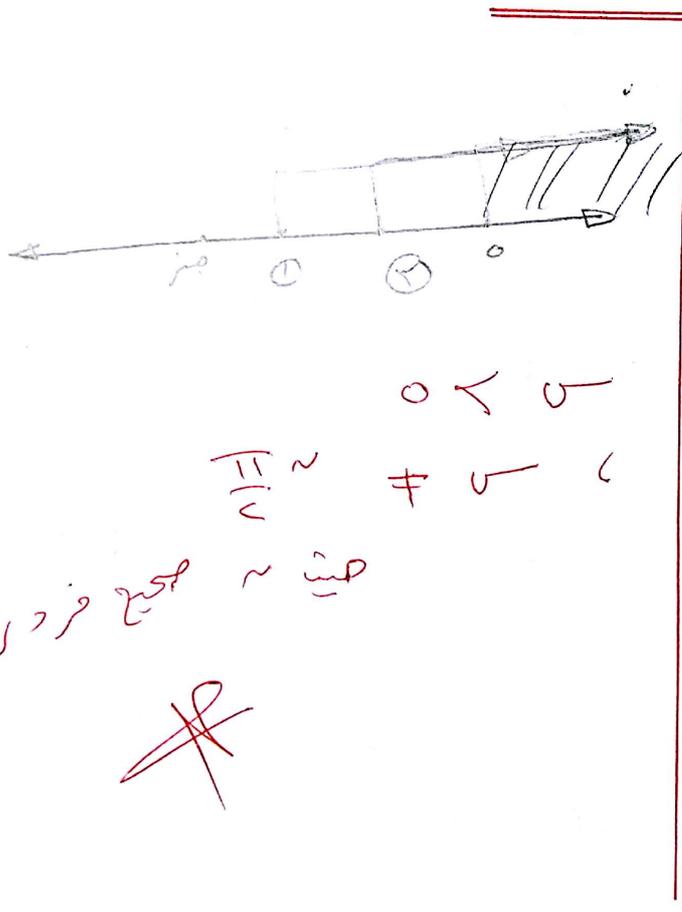
$p < 0, \text{ مجال } \neq \emptyset$

لوم

$p < 0, \text{ مجال } = \emptyset$

دالة كاد في إيجاد المجال بعد رسم المنحنى





مثال أوجد مجال الدالة

$$\frac{1}{\sqrt{5-x}} + \sqrt{5-x} + \frac{(2-x)}{(1-x)} = 5$$

$$\left. \begin{aligned} & 0 < 5-x \\ & 0 < 1-x \end{aligned} \right\} \text{ (1)}$$

$$\left. \begin{aligned} & \left\{ \frac{\pi}{2} \sim \right\} - \text{فردي} \\ & \text{صح} \end{aligned} \right\} \text{ (2)}$$

$$\boxed{0 < x < 1} \text{ (3)}$$

$$\frac{\pi}{2} \sim \neq 5-x$$

صح ~ صح فردي

~~صح~~

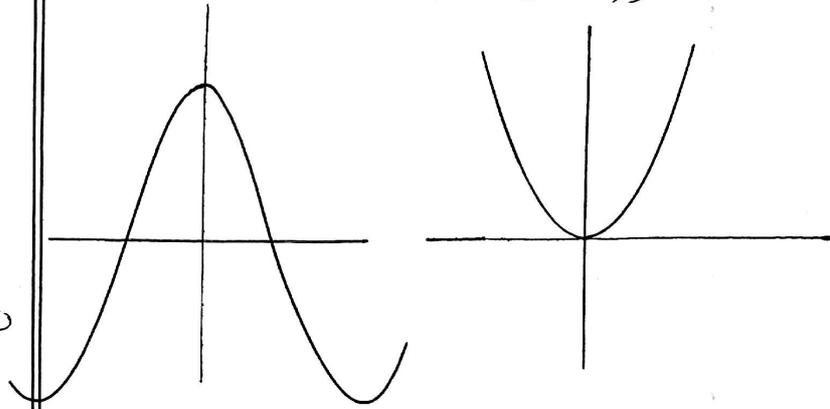
Back to Basics

الالة الزمنية والفردية .

① تكون الالة زمنية إذا كانت معادلة حول محور الصادات .

$$\textcircled{1} \quad D(s) = (s) = (s) \quad \text{زمنية}$$

$$D(s) = (s) = (s) \quad \text{زمنية}$$



الإختيار $D(s) = (s) = (s)$

$$\textcircled{2} \quad D(s) = (s) = (s) \quad \text{زمنية}$$

$$D(s) = (s) = (s) \quad \text{زمنية}$$

زمنية

$$\textcircled{3} \quad \frac{D(s)}{D(s)} = (s) = (s) \quad \text{زمنية}$$

$$\frac{D(s)}{D(s)} = (s) = (s) \quad \text{زمنية}$$

$$\frac{D(s)}{D(s)} = (s) = (s) \quad \text{زمنية}$$

$$\frac{D(s)}{D(s)} = (s) = (s) \quad \text{زمنية}$$

الدالة لا تكون زوجية ولا فردية إذا لم تحقق الشرط السابق.

أو صواب

$$\text{د} (s) \neq \text{د} (-s)$$

$$\text{د} (s) \neq -\text{د} (-s)$$

مثال

$$\text{د} (s) = s^3 + s^2 + 1$$

$$\text{د} (-s) = (-s)^3 + (-s)^2 + 1 = -s^3 + s^2 + 1$$

$$1 + s^2 + s^3 \neq -s^3 + s^2 + 1$$

$$\therefore \text{د} (s) \neq \text{د} (-s)$$

$$\text{د} (-s) \neq -\text{د} (s)$$

\therefore ليست زوجية ولا فردية.

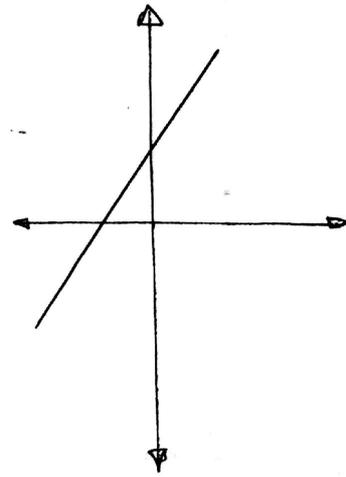
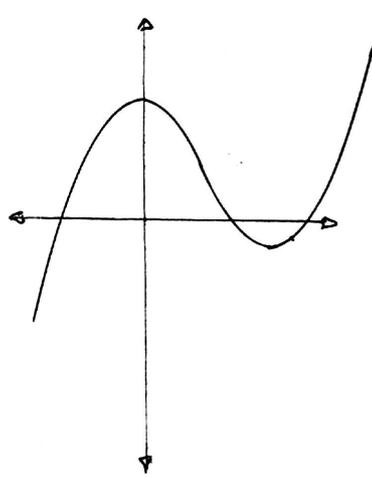
$$\text{د} (s) = s + 0$$

$$\text{د} (-s) = -s + 0$$

$$\text{د} (s) \neq \text{د} (-s)$$

$$\text{د} (-s) \neq -\text{د} (s)$$

\therefore ليست زوجية ولا فردية.



ملاحظة إضافية

دالة فردية \equiv ف

دالة زوجية \equiv نر

دوال زوجية	{	نر + نر نر - نر	مثال
دوال زوجية	{	س + س س	مثال
دوال فردية	{	س + س س - س	مثال

نر $\left(\begin{matrix} + \\ * \\ + \end{matrix} \right)$ نر \leftarrow نر

ف $\left(\begin{matrix} + \\ * \\ + \end{matrix} \right)$ ف \leftarrow نر

ف $\left(\begin{matrix} + \\ - \end{matrix} \right)$ ف \leftarrow ف

أساسيات التقاطع

أشكال	تقاطعات	الدالة
$v \cdot 0 = \binom{0}{v} \frac{s}{\sqrt{s}}$ $v \cdot v = \binom{v}{v} \frac{s}{\sqrt{s}}$	$1 - v \sim$	$\sim v$
$\frac{1-v}{v} = \binom{1-v}{v} \frac{s}{\sqrt{s}}$ $\frac{v}{1-v} = \binom{v}{1-v} \frac{s}{\sqrt{s}}$ $\frac{v \cdot v}{v} = \binom{v}{v} \frac{s}{\sqrt{s}}$	$\frac{v}{1+v}$	$\frac{1}{v}$
$v \cdot c \cdot \frac{1}{c} = \sqrt{v} \frac{s}{\sqrt{s}}$ $\frac{v}{v} * \frac{1}{c} = \sqrt{v} \frac{s}{\sqrt{s}}$ $v \cdot \frac{1}{v} * \frac{1}{c} = \sqrt{v} \frac{s}{\sqrt{s}}$	$\frac{1}{\sqrt{v} c}$	\sqrt{v}
$\left[(0+v)(1+v) \right] \frac{s}{\sqrt{s}}$ $(1)(0+v) + (v-c)(1+v) =$	$(v) * (v) + (v) * (v)$	$(v) * (v)$
$= \left(\frac{0+v}{1-v} \right) \frac{s}{\sqrt{s}}$ $\frac{(1)(0+v) - (v-c)(1-v)}{(1-v)}$	$\frac{(v)(v) - (v)(v)}{(v)}$	$\frac{(v)}{(v)}$
$v \cdot (1+v) = \binom{v}{1+v} \frac{s}{\sqrt{s}}$ $v \cdot 1 * (1+v) =$	$(v) \sim (v)$	$\sim (v)$

مثال	تفاضل	الواحد
$v \times (v - \dot{v}) = (v - \dot{v}) \frac{S}{v}$ $v \dot{v} \times v \dot{v} = (v \dot{v}) \frac{S}{v}$	جنا	جنا
$\frac{v \dot{v}}{v} \times v \dot{v} = (v \dot{v}) \frac{S}{v}$ $(v - \dot{v}) \dot{v} = (v - \dot{v}) \frac{S}{v}$	جنا -	جنا
$v - 10 \times (v - 5) = (v - 5) \frac{S}{v}$ $\frac{v \dot{v}}{v} \times v \dot{v} \times v \dot{v} = v \dot{v} \frac{S}{v}$	قنا	قنا
$v \dot{v} \times v \dot{v} = (v - \dot{v}) \frac{S}{v}$	قنا قنا	قنا
$\frac{v \dot{v}}{v} \times v \dot{v} \times v \dot{v} = (v \dot{v}) \frac{S}{v}$	قنا قنا	قنا
$\frac{v \dot{v}}{v} \times v \dot{v} \times v \dot{v} = (v \dot{v}) \frac{S}{v}$	قنا -	قنا
$\text{هفر} = (10) \frac{S}{85}$ ، $\text{هفر} = (P) \frac{S}{v}$ $\text{هفر} = (298) \frac{S}{v}$	هفر	م (ثابتاً)

تعريف التفاضل : $\frac{S}{v} \times d = (v) \frac{S}{v}$

← ملابدي الأمامية .
 ← معدل التغير

م/ التفاضل

النظريات

(1) إذا كانت $D(s)$ كثيرة حدود

$$D(s) = \prod_{p \in S} (s - p)$$

(2) إذا كانت $D(s)$ كسرية: $D(s) = \frac{r(s)}{l(s)}$

$$(P) \quad \frac{عدد \neq p}{عدد \neq p} = D(s) \quad \text{النظرية} = D(s)$$

$$(U) \quad \frac{عدد \neq p}{عدد} = D(s) \quad \text{النظرية غير موجودة}$$

(3) إذا كانت $D(s)$ كسرية: $D(s) = \frac{r(s)}{l(s)}$

(4) $D(s) = \frac{عدد}{عدد} =$ نأخذ كذا العامل العنصرى (تحليل - قسمة - مطوية - المرافعة)

$$\frac{P}{U} = \frac{\prod_{p \in S} (s - p)}{\prod_{p \in S} (s - p)} \quad (5) \quad 1 = \frac{\prod_{p \in S} (s - p)}{\prod_{p \in S} (s - p)}$$

$$\textcircled{1} = \frac{\prod_{p \in S} (s - p)}{\prod_{p \in S} (s - p)}$$

$$\frac{P}{U} = \frac{\prod_{p \in S} (s - p)}{\prod_{p \in S} (s - p)}$$

$$1 = \frac{\prod_{p \in S} (s - p)}{\prod_{p \in S} (s - p)}$$

$$\tilde{P} * \frac{\tilde{U}}{r} = \frac{\tilde{P} - \tilde{U}}{r_P - r_U} \quad (6)$$

س فاسدة
بالقدر
الدرجى

دالة الجيب

$$1 = 1 + (1)2 + (1)0 + (1) = 1 + \sqrt{2} + \sqrt{0} + \sqrt{1} \quad \text{ج} \textcircled{1}$$

$$\frac{c}{v} = \frac{1 + (1)}{2 + (1)1} = \frac{1 + \sqrt{1}}{2 + \sqrt{1}} \quad \text{ج} \textcircled{2}$$

معرفة

$$\frac{c_1}{c_2} = \frac{\sqrt{1 + (1)} + (1)}{(1) - (1)} = \frac{\sqrt{1 + \sqrt{1}} + 1}{1 - \sqrt{1}} \quad \text{ج} \textcircled{3}$$

$$[2] = c + c = \frac{(c + v)(c - v)}{(c - v)} \quad \text{ج} = \frac{c - v}{c - v} \quad \text{ج} \textcircled{4}$$

$$\frac{c_1}{c_2} = \frac{1 - \sqrt{1}}{1 - \sqrt{1}} \quad \text{ج} \textcircled{5}$$

$$\left[\frac{1}{2} \right] = \frac{1 - (1 - \sqrt{1})}{(1 + \sqrt{1})(c - v)} \quad \text{ج} = \frac{1 + \sqrt{1}}{1 + \sqrt{1}} * \frac{1 - \sqrt{1}}{c - v} \quad \text{ج}$$

$$\left[\frac{c}{v} \right] = \frac{c}{v} * \frac{0}{1} = \frac{(c) - (v)}{(c) - (v)} \quad \text{ج} = \frac{c - v}{c - v} \quad \text{ج} \textcircled{6}$$

$$[3] = \frac{1 - \sqrt{1}}{1} = \frac{\sqrt{1} - \sqrt{1}}{\sqrt{1}} \quad \text{ج} = \frac{1}{1} * \frac{\sqrt{1} - \sqrt{1}}{\sqrt{1}} \quad \text{ج} \textcircled{7}$$

$$[4] = \frac{1 - \sqrt{1} + 1 - 1}{\sqrt{1}} \quad \text{ج} = \frac{1 - \sqrt{1}}{\sqrt{1}} \quad \text{ج} \textcircled{8}$$

	$1 + \sqrt{0} + \sqrt{1}$
$\sqrt{1}$	$\sqrt{1} + \sqrt{1} + \sqrt{1}$
	$\sqrt{1} + \sqrt{1} + \sqrt{1}$

$$\frac{c_1}{c_2} = \frac{1 - \sqrt{1} + 1 - 1}{1 - \sqrt{1}} \quad \text{ج} \textcircled{9}$$

$$[5] = \frac{(1 + \sqrt{0} + \sqrt{1})(1 - \sqrt{1})}{1 - \sqrt{1}} \quad \text{ج} =$$

أساسيات الهندسة

* أولاً المتجهات *

(1) إذا كان $P = (x_1, y_1)$ ، $B = (x_2, y_2)$

فإن $\vec{BP} = \vec{P} - \vec{B} = (x_1 - x_2, y_1 - y_2)$

(2) إذا كان $P = (x, y)$ ، $S = (x_1, y_1)$

فإن $\|\vec{P}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$ حيث $\|\vec{P}\|$ هو مقدار \vec{P} طول المتجه \vec{P} .

(3) \vec{P} هو متجه وحدة أي أنه مقداره = الواحد الصحيح $\|\vec{P}\| = 1$

(4) إذا كان $\vec{P} = (x_1, y_1)$ ، $\vec{B} = (x_2, y_2)$ ، $K \in \mathbb{R}$ فإن:

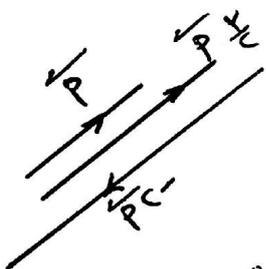
* $(x_1 + x_2, y_1 + y_2) = \vec{B} + \vec{P}$

* $(x_1 - x_2, y_1 - y_2) = \vec{P} - \vec{B}$

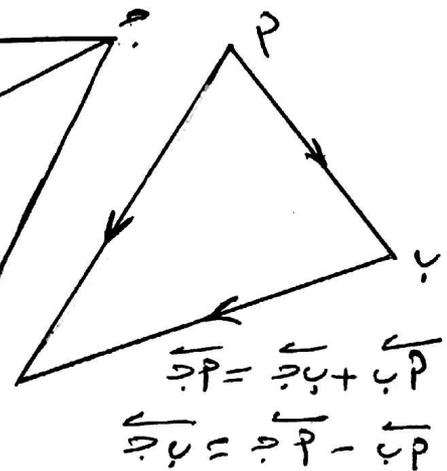
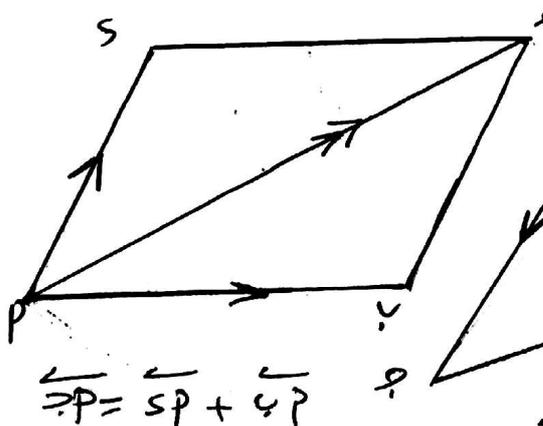
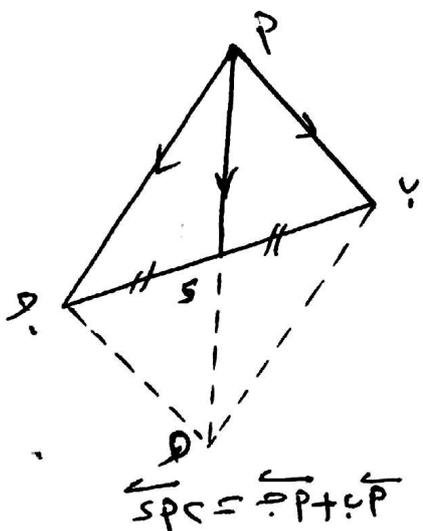
* $K(x_1, y_1) = (Kx_1, Ky_1) = K\vec{P}$

* إذا كان $\vec{P} = K\vec{B}$ فإن $\vec{P} \parallel \vec{B}$ أي أنهما نفس الاتجاه.

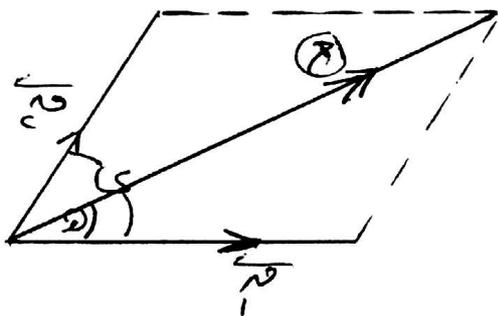
← إذا كانت K موجبة فإن \vec{P} ، \vec{B} لهما نفس الاتجاه.
 ← إذا كانت K سالبة فإن \vec{P} ، \vec{B} لهما اتجاهين متعاكسين.



(5) جمع وطرح المتجهات:



* كسبة قوتيد ميلاميد من لقعة *



$$c = c_1 + c_2 + c_3$$

$$\cos \alpha = \frac{c_1}{c_1 + c_2 + c_3}$$

كالات الخاصة:

① لقعة العظمى: $c = c_1$ صغر $c_2 = c_3 = 0$ في نفس الاتجاه

$$c = c_1 + 0 + 0$$

② لقعة الصغرى: $c = c_2 = c_3$ في اتجاهين متعاكسين

$$c = c_2 - c_3$$

$$c \perp c_1$$

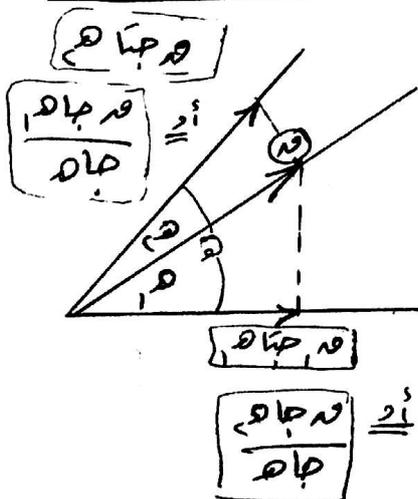
$$c = c_2 + c_3 \Rightarrow \cos \alpha = \frac{c_2}{c_2 + c_3}$$

$$c = c_2 = c_3$$

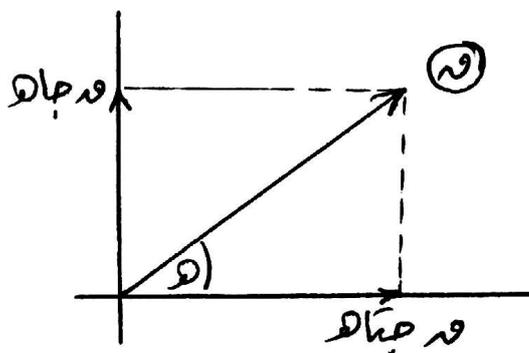
$$c = c_2 = c_3 \Rightarrow \cos \alpha = \frac{c_2}{c_2 + c_2} = \frac{1}{2} \Rightarrow \alpha = 120^\circ$$

الزاوية بين c_1 و c_2

* تحليل لقعة مركبة غير متعامدة *

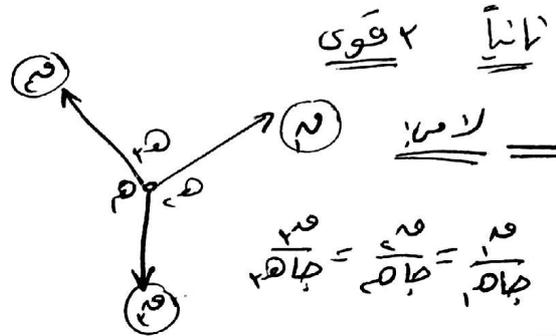
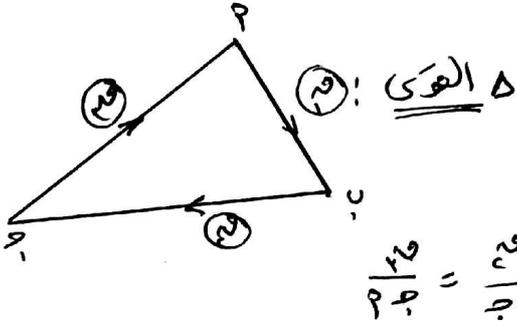


* تحليل لقعة مركبة متعامدة *



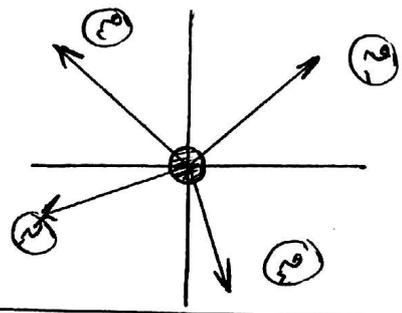
* اثره جسم تحت تأثير مجموعة من القوى المتلاقية من نقطة:

أولاً: قوتيه F_1 \longleftrightarrow F_2
 $F_1 = F_2$



ثانياً: أكثر من 2 قوى (باستخدام التحليل)

أولاً: تحليل القوى
 ثالثاً: $\sum M = 0$ (القوى لأفقية متلاقية)
 ثالثاً: $\sum H = 0$ (القوى الرأسية متلاقية)



ملحوظة: إذا اثره جسم تحت تأثير ثلاث قوى بحيث التقه خط عمل قوتيه من نقطة، فلا بد وأنه يمر بخط عمل القوة الثالثة بنفس النقطة. #

أحمد بن عبد الله

ثانياً الديناميك

التفاضل الدال، ملحوظة:

\bar{v} : متجه الموقع
 \bar{v} : متجه الموقع عند
 $v = \text{مسر}$
 \bar{v} : متجه الازاحة
 \bar{c} : متجه السرعة
 \bar{p} : متجه العجلة

$$\frac{d\bar{r}}{dt} = \bar{v} - \bar{v}_0$$

$$\frac{d\bar{v}}{dt} = \bar{c} = \frac{d\bar{v}}{dt} = \frac{d\bar{v}}{v dt} = \frac{1}{v} \frac{d\bar{v}}{dt}$$

$$\frac{d\bar{c}}{dt} = \bar{p} = \frac{d\bar{c}}{dt} = \frac{d\bar{c}}{v dt} = \frac{1}{v} \frac{d\bar{c}}{dt}$$

نوع الحركة:

- * $\text{مسر} = \text{مسر}$: حركة منتظمة
- * $\text{تأب} = \text{مسر}$: حركة منتظمة التغير
- * $\text{د} = \text{مسر}$: حركة متغيرة
- * $\text{ع} > \text{مسر}$: تسارع
- * $\text{ع} < \text{مسر}$: تباطؤ

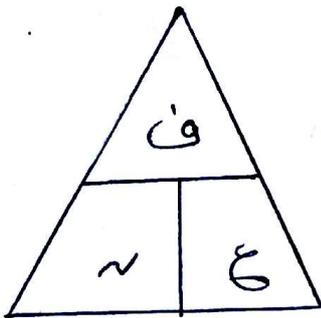
* متجه السرعة المتوسطة: $\bar{c} = \frac{\bar{v} - \bar{v}_0}{t - t_0} = \frac{\bar{v} - \bar{v}_0}{\Delta t}$

* حركة المنتظمة: عند $(\text{مسر} = \text{مسر})$

$$\boxed{\bar{v} = \bar{c} \cdot t}$$

$$\bar{v} = \bar{c} \cdot t \quad \bar{c} = \frac{\bar{v}}{t}$$

$$\frac{\bar{v}}{\bar{c}} = t$$



* الحركة منتظمة التغير (في خط مستقيم)

معادلات الحركة

الحركة الرأسية

$$v = u + at$$

$$s = ut + \frac{1}{2}at^2$$

$$v^2 = u^2 + 2as$$

$$v = u + at$$

$$s = ut + \frac{1}{2}at^2$$

$$v^2 = u^2 + 2as$$

حيث: v = السرعة اللحظية
 u = السرعة الابتدائية
 a = تسارع الجسم
 t = الزمن
 s = المسافة

في حالة الإزاحة: $s = vt$
 في حالة السرعة: $v = \frac{s}{t}$
 في حالة التسارع: $a = \frac{v}{t}$
 ما لم يذكر خلاف ذلك.

السرعة النسبية

$$v_{AB} = v_{AC} - v_{BC}$$

السرعة النسبية

* سرعة "م" بالنسبة إلى "ب"

* سرعة "م" كما يراها "ب"

* سرعة "م" كما لو كانت "ب" ساكنة

* في نفس الاتجاه: $v_{AB} = v_{AC} + v_{BC}$

* في اتجاهين متضادين: $v_{AB} = v_{AC} - v_{BC}$

تحويلات

الوزن في	الى	من
٩,٨	نيوتن	كجم
١٠	دايسه	نيوتن
١٠	كجم	نيوتن
١٠ * ٩,٨	نيوتن	نيوتن
١٠	كجم	نيوتن
٩٨٠	دايسه	كجم
$\frac{10}{18}$	م/ث	كجم
$\frac{50}{9}$	م/ث	كجم
١٠	جول	كجم
٧٥	كجم م/ث	كجم
٧٢٥	وان = نيوتن م/ث	كجم
٧٢٥	كيلوات	كجم
٦١ * ٦٦	جول	كيلووات

محمد العبد

تفتت

كمد

الله

#MoAcademy
*1088
*150782500
*1088